

Акуленко І. А.
доктор педагогічних наук, доцент,
Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси akulenkoira@mail.ru

СИСТЕМА МЕТОДИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ

Анотація Акуленко Ірина Анатоліївна. Система методичних компетенцій майбутнього вчителя математики профільної школи У статті запропоновано один із варіантів структурування системи методичних компетенцій, що опановує майбутній учитель математики профільної школи протягом своєї методичної підготовки у ВНЗ.

Ключові слова: майбутній вчитель математики, методична підготовка, система методичних компетенцій

Аннотация. Акуленко Ирина Анатольевна. Система методических компетенций будущего учителя математики профильной школы. В статье предложен один из возможных вариантов структурирования системы методических компетенций, которыми овладевает будущий учитель математики профильной школы в процессе методической подготовки в ВУЗе.

Ключевые слова: будущий учитель математики, методическая подготовка, система методических компетенций. **Summary. Akulenko Iryna.** The system of math teachers' to be of profile schools methodical competences. The paper suggests one possible way of structuring the methodical competences system that the future math teacher of profile school masters in the process of methodical preparation

Keywords future math teacher, methodical preparation, system of professional competences

А. А. БУСЛАВСКИЙ
МОИРО, г. Минск, shadowest@yandex.ru
Научный руководитель – Казачёнок Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, доцент

РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Анотація. Буславський Олександр Андрійович. Вирішення олімпіадних завдань по інформатиці як спосіб розвитку інтелектуальних умінь учнів.

Розглядається участь в олімпіаді по інформатиці як мотивована підготовка фахівця ІТ, що вимагає розвитку інтелектуальних, творчих і професійних умінь.

Ключові слова: змагання, олімпіада, інформатика, учень

Аннотация. Буславский Александр Андреевич. Решение олимпиадных задач по информатике как способ развития интеллектуальных умений учащихся.

Рассматривается участие в олимпиаде по информатике как мотивированная подготовка специалиста ИТ, требующая развития интеллектуальных, творческих и профессиональных умений.

Ключевые слова: соревнование, олимпиада, информатика, учащийся

Summary. Buslavsky Alexander. Solving olympiad in informatics tasks as a method of development pupil's intellectual abilities

The involvement in the Olympiad in Informatics science as motivated preparation of the IT expert, demanding development of intellectual, creative and professional abilities is considered. Key words: competition, olympiad, informatics, pupil

Гриншкун Вадим Валерьевич
vadim@grinshkun.ru
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по программам развития и международной
деятельности, заведующий кафедрой информатизации образования
Московского городского педагогического университета
2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, 129226, Москва, Россия

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ - КОМПОНЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

INFORMATIZATION AS SIGNIFICANT COMPONENT OF TEACHERS TRAINING SYSTEMS IMPROVEMENT

Vadim Grinshkun
vadim@grinshkun.ru
Moscow City Pedagogical University
4, 2 Selskohozaystvenniy travel, 129226 Moscow, Russia

The summary. In article aspects of informatization of the higher pedagogical education system in the light of current trends of its development are discussed.

Keywords: teachers training, informatization, development, higher education.

Аннотация. В статье обсуждаются аспекты информатизации системы высшего педагогического образования в свете современных тенденций его развития.

Ключевые слова: подготовка педагогов, информатизация, развитие, высшее образование.

Н.В. Гуцко

кандидат физмат наук
УО МГПУ им. И.П. Шамякина
г. Мозырь, Беларусь gutschko-
nv@yandex.ru

С.В. Игнатович

старший преподаватель
г. Мозырь, Беларусь

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА С ПОМОЩЬЮ ТАБЛИЦ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Анотація. Н.В. Гуцко, С.В. Игнатович. Систематизація навчального матеріалу за допомогою таблиць у процесі розвитку інтелектуальних умінь студентів. Розглянуто підхід до розвитку інтелектуальних умінь студентів при вивченні математики за коштами складання таблиць, в яких систематизується навчальний матеріал на прикладі вивчення теми "Метод інтегрування частинами в невизначеному інтегралі".

Ключові слова: інтелектуальні вміння, прогнозування труднощів, систематизація знань, таблиці.

Аннотация. Н.В. Гуцко, С.В. Игнатович. Систематизация учебного материала с помощью таблиц в процессе развития интеллектуальных умений студентов. Рассмотрен подход к развитию интеллектуальных умений студентов при изучении математики по средствам составления таблиц, в которых систематизируется учебный материал на примере изучения темы "Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле".

Ключевые слова: интеллектуальные умения, прогнозирование трудностей, систематизация знаний, таблицы.

Summary. Nataliy Hutsko, Sneshana Yhnatovych. Systematization of educational material using tables in the development of intellectual abilities of students. An approach to the development of intellectual abilities of students in the study of mathematics by means of tabulation, which systematized training material on the example of studying the topic "The method of integration by parts in the indefinite integral."

Key words: intellectual skills, forecasting difficulties, systematization of knowledge, table.

С.Н. Дегтяр

УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь
dsn_dim@mail.ru

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Анотація. Дегтяр С.Н. Розвиток інтелектуальних здібностей студентів. Розглядаються особливості формування інтелектуальних здібностей студентів. Візначено роль вирішення завдань, систем завдань, з використанням методу математичного моделювання в розвитку інтелектуальних умінь.

Ключові слова: інтелектуальні здібності, математичне моделювання, рішення задач, системи завдань.

Аннотация. Дегтяр С.Н. Развитие интеллектуальных способностей студентов. Рассматриваются особенности формирования интеллектуальных способностей студентов. Определена роль решения задач,

систем задач, с использованием метода математического моделирования в развитии интеллектуальных умений.

Ключевые слова: интеллектуальные способности, математическое моделирование, решение задач, системы задач.

Summary. Degtyar S.N. Development of intellectual abilities of students. Features of formation of intellectual abilities of students are considered. The role of the solution of tasks, systems of tasks, with use of a method of mathematical modeling in development of intellectual abilities is defined.

Key words: intellectual abilities, mathematical modelling, solution of tasks, systems of tasks.

Л.О.Денищева к.п.н., профессор Московский городской педагогический университет, 127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д.29
denisheva@inbox.ru

Организация самостоятельной работы бакалавров «педагогического направления» (из опыта работы ИМИ МГПУ)

Аннотация. Денищева Л.О. Организация самостоятельной работы бакалавров «педагогического направления» (из опыта работы ИМИ МГПУ). В тезисах описываются особенности заданий, направленных на организацию самостоятельной работы студентов в условиях двухступеневой (бакалавриат - магистратура) подготовки учителя математики, та показаний досвід використання наявних електронних ресурсів під час перевірки їх виконання.

Ключові слова: компетентність вчителя, самостійна робота, двох ступінчаста підготовка вчителя.

Аннотация. Денищева Л.О. Организация самостоятельной работы бакалавров «педагогического направления» (из опыта работы ИМИ МГПУ). В тезисах описываются особенности заданий, направленных на организацию самостоятельной работы студентов в условиях двух ступенчатой (бакалавриат – магистратура) подготовки учителя математики, и показан опыт использования имеющихся электронных ресурсов при проверке их выполнения.

Ключевые слова: компетентность учителя, самостоятельная работа, двух ступенчатая подготовка учителя.

Summary. Denishcheva L.O. The organization of an independent work of bachelors of "the pedagogical direction" (from the experience of work of the IMI MGPU). In theses there are the features of the tasks directed on the organization of an independent work of students in the conditions of two step (bachelor – magistracy) training of the teacher of mathematics, and there is shown the experiment of using of available electronic resources during checking their performance.

Key words: the competence of a teacher, an independent work, the two step training of a teacher.

Р. І. Собкович, кандидат фізико-математичних наук, доцент,
Н. В. Кульчицька, кандидат педагогічних наук, доцент,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
Івано-Франківськ,
kulchytska@rambler.ru

МЕТОДИ ДОВЕДЕННЯ НЕРІВНОСТЕЙ

Анотація. Собкович Р. І., Кульчицька Н. В. **Методи доведення нерівностей.** Автори розглядають програму спецкурсу “Основні методи доведення нерівностей”. Даний спецкурс вивчається студентами спеціальності “Математика” та поглиблює знання студентів з методики навчання математики. Запропоновано ряд задач, розв’язування яких здійснюється з використанням різних методів доведення нерівностей.

Ключові слова: методика навчання математики, методи доведення нерівностей, нерівності в геометрії, самостійна робота студентів.

Аннотация. Собкович Р. И., Кульчицкая Н. В. **Методы доказательства неравенств.** Авторы рассматривают программу спецкурса “Основные методы доказательства неравенств”. Данный спецкурс изучается студентами специальности “Математика” и углубляет знания студентов с методики обучения математике. Предлагается ряд задач, решение которых осуществляется с помощью различных методов доказательства неравенств.

Ключевые слова: методика обучения математике, методы доказательства неравенств, неравенства в геометрии, самостоятельная работа студентов.

Summary. Sobkovych R., Kulchytska N. Methods of proving inequalities The authors examine the program course "Basic methods of proving inequalities". This special course taught students of specialty "Mathematics" and deepen students' knowledge of methods of teaching mathematics. The authors offer examples of tasks using different methods of proof inequalities.

Key words: methods of teaching mathematics, methods of proving inequalities, inequalities in geometry, independent work of students.

Мороз І.О.

д.п.н., доцент,

Шабалдас І. С., *магістрант*

Сумський державний

педагогічний університет

імені А.С.Макаренка, м. Суми

morozeitf@mail.ru

Розвиток інтелектуальних умінь студентів при вивченні термодинаміки і статистичної фізики

Анотація. Мороз І. О., Шабалдас І. С. Розвиток інтелектуальних умінь студентів при вивченні термодинаміки і статистичної фізики.

У статті проведено аналіз недоліків традиційної методики викладання термодинаміки та статистичної фізики, що має важливе значення у формуванні інтелектуальних умінь та творчих здібностей при підготовці майбутніх вчителів фізики. Автори пропонують теоретичні та методичні засади інтегрованого навчання термодинаміки та статистичної фізики в педагогічних університетах.

Ключові слова: закони термодинаміки, статистична фізика, інтегроване навчання.

Аннотация. Мороз И. А. Шабалдас И. С. Развитие интеллектуальных умений студентов при изучении термодинамики и статистической физики.

В статье проведен анализ недостатков традиционной методики преподавания термодинамики и статистической физики, что имеет важное значение у формировании интеллектуальных умений и творческих способностей при подготовке будущих учителей физики. Авторы предлагают теоретические и методические основы интегрированного обучения термодинамики и статистической физики в педагогических университетах.

Ключевые слова: законы термодинамики, статистическая физика, интегрированное обучение.

Summary. Moroz I. O., Shabaldas I. S. The development of intellectual skills of students in the study of thermodynamics and statistical physics.

In article is conducted the analysis of the disadvantages of the traditional method of teaching of thermodynamics and statistical physics, which has important value in the formation of intellectual skills and creative abilities in preparing future teachers of physics. The authors offer theoretical and methodological principles of integrated education of thermodynamics and statistical physics in pedagogical universities.

Key words: the laws of thermodynamics, statistical physics, integrated education.

Пухно С. В.

кандидат психологічних наук,

доцент кафедри психології,

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

Lanas2005@yandex.ua

САМОСТІЙНА ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВНЗ ТА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стаття присвячена висвітленню проблем організації самостійної дослідницької діяльності студентів вищих педагогічних учбових закладів освіти та значенню вказаного виду діяльності для ефективності формування професійних складових особистості майбутнього фахівця.

Ключові слова: самостійна дослідницька діяльність, професійне мислення, професійна рефлексія, професійні складові особистості фахівця.

Пухно С.В.

САМОСТІЙНА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Статья посвящена проблемам организации самостоятельной исследовательской деятельности студентов высших педагогических учебных заведений и значению указанного вида деятельности для эффективности формирования профессиональных составляющих личности будущего специалиста.

Ключевые слова: самостоятельная исследовательская деятельность, профессиональное мышление, профессиональная рефлексия, профессиональные составляющие личности профессионала.

Пухно С. В.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

The article is devoted to the organization of independent research activity of students of Higher Pedagogical establishments and its importance for forming professional personal characteristics of the future specialist.

Key words: independent research activity, professional thinking, professional reflection, professional personal characteristics of specialist.

Pukhno S.V.

THE IMPORTANCE OF ORGANIZATION OF INDEPENDENT RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS OF HIGHER PEDAGOGICAL ESTABLISHMENTS FOR FURTHER PROFESSIONAL EDUCATION.

О.В. Семеніхіна

кандидат педагогічних наук, доцент

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, м. Суми

e.semenikhina@fizmatsspu.sumy.ua

ВИКОРИСТАННЯ СКМ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО МАТЕМАТИКА

Анотація. Семеніхіна О.В. Залучення СКМ Maple до інтелектуальних пошуків майбутніх математиків. У статті розглянуто доцільність залучення комп'ютерних інструментів до наукових пошуків майбутніх математиків. Описано досвід використання міжпредметних зв'язків курсу диференціальної геометрії та спецкурсу з вивчення комп'ютерних математичних інструментів на прикладі задачі про відновлення кривої за її натуральними рівняннями. Наведено результати студентського дослідження, у якому використовувалися інструменти пакету Maple.

Ключові слова: комп'ютерні математичні інструменти, СКМ Maple, задача відновлення кривої, інтелектуальний пошук.

Аннотация. Семенихина Е.В. Использование СКМ Maple в интеллектуальных поисках будущих математиков. В статье аргументирована целесообразность использования компьютерных инструментов во время научных поисков будущих математиков. Описан опыт использования межпредметных связей курса дифференциальной геометрии и спецкурса по изучению компьютерных математических инструментов на примере задачи восстановления кривой по ее натуральным уравнениям. Приведены результаты студенческого исследования, в котором использовались инструменты пакета Maple.

Ключевые слова: компьютерные математические инструменты, СКМ Maple, задача восстановления кривой, интеллектуальный поиск.

Summary. Semenikhina O. Using SCM Maple in search of intelligent future mathematicians. The paper presents algorithms of restoring its natural curve by equation SCM Maple. Object is IT in mathematics. The object of study is the SCM as a tool for implementing problem recovery curve. The methodology of the study is the analyzing using SCM Maple for visualization of geometric objects, exploring the theoretical justification of the existence of the curve given curvature and roll up and implementation of the results through algorithms and procedural programming tools SCM Maple. Authors managed to realize the task to restore the flat case analytically, graphically. Graphical and numerical results obtained for the three-dimensional case default curve.

Keywords: mathematical and computer tools, SCM Maple, the task of rebuilding the curve intelligent search.

Скворцова С.О.,

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
Університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса
skvo08@i.ua

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ: РЕФЛЕКСИВНО-ТВОРЧИЙ КОМПОНЕНТ

Анотація. У статті С.О. Скворцової «Рефлексивно-творчий компонент методичної компетентності вчителя», виходячи із авторської структури методичної компетентності як композиції мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного і рефлексивно-творчого компонентів, приділено увагу саме останньому компоненту. Рефлексивно-творчий компонент розкривається через здатність вчителя до методичної рефлексії, що спрямована на аналізування й осмислення власної діяльності із навчання учнів предмету та оцінювання її результату; наявність рефлексивної позиції та самоаналізу; прагнення до постійного самовдосконалення та здатність творчо підходити до розв'язування методичних задач.

Ключові слова: методична компетентність вчителя, рефлексивно-творчий компонент, рефлексивні компетенції, рефлексивні уміння.

Аннотация. В статье Скворцовой С.А. «Рефлексивно-творческий компонент методической компетентности учителя», исходя из авторской структуры методической компетентности как композиции мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностного и рефлексивно-творческого компонентов, уделено внимание последнему компоненту. Рефлексивно-творческий компонент раскрывается как способность учителя к методической рефлексии, направленной на анализ и осмысление собственной деятельности по обучению учащихся предмету и оцениванию ее результата; наличие рефлексивной позиции и самоанализа; стремление к постоянному самосовершенствованию и способность творчески подходить к решению методических задач.

Ключевые слова: методическая компетентность учителя, рефлексивно-творческий компонент, рефлексивные компетенции, рефлексивные умения.

Annotation. Article S. Skvortsova «Reflective and creative components of the methodical competence of a teacher», based on the author's patterns of methodical competence as a composition motivational and values, cognitive activity and reflective and creative components, paid attention to it last component. Reflective and creative component is revealed through the ability of the teacher to methodological reflections, which is aimed at the analysis and comprehension of own activities to teach students of the subject and evaluation of its results; the presence of a reflective position and introspection; the desire for continuous learning and the ability of the creative approach to the solution of methodological problems.

Keywords: methodological competence of the teacher, reflective and creative component, pedagogical reflection, methodological reflection, reflective competence, reflexive competence, reflexive skills.

В.В. Ачкан
канд. пед. наук, доцент,
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ,
v_achkan@ukr.net

ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ

Ачкан Віталій Валентинович. Інноваційна компетентність майбутнього вчителя математики: до постановки проблеми. Проведено аналіз сутності, структури й змісту інноваційної компетентності вчителя математики, виділено її основні компоненти.

Ключові слова: інноваційна компетентність, вчитель математики.

Ачкан Виталий Валентинович. Инновационная компетентность будущего учителя математики: к постановке проблемы. Проведено аналіз сутності, структури й содержания инновационной компетентности учителя математики, выделено ее основные компоненты. **Ключевые слова:** инновационная компетентность, учитель математики

Vitaliy Achkan. Innovation competence the future teacher of mathematics: at staging problems. An analysis essence, structure and competence innovation competence the future teacher of mathematics, the select basic components.

Keywords: innovation competence, teacher of mathematics

О.Е. Валльє

Одеський обласний інститут удосконалення учителів, м.
Одеса,
oval281@gmail.com

О.П. Светной

кандидат фізико-математичних наук, доцент
Державний заклад „Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д. Ушинського” м.
Одеса
aleksandr-svetnoj@yandex.ru

ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СКЛАДОВИХ ТВОРЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Анотація. О.Е. Валльє, О.П. Светной. Обгрунтування використання складових творчої педагогічної діяльності майбутніх вчителів математики

Потребує удосконалення методологія підготовки вчителя, яка повинна мати за мету розробку своєрідного „паспорту” вчителя математики. Зміна змісту та структури освіти потребує змін у методичній підготовці студентів. Управління якістю підготовки студентів повинно врахувати індивідуальні можливості кожного студента. Необхідна діагностика рівня підготовки студентів за допомогою „вхідних” різномірних завдань та тестів. Виявлені наслідки „вхідного” діагностування є передумовою запровадження методів подальшого активного навчання.

Ключові слова: творча педагогічна діяльність, методична підготовка, діагностика

Аннотация. О.Э. Валльє, А.П. Светной. Обоснование использования составляющих творческой педагогической деятельности будущих учителей математики.

Требует усовершенствования методология подготовки учителя, которая должна иметь целью разработку своеобразного „паспорта” учителя математики. Изменение содержания и структуры образования требует изменений в методической подготовке студентов. Управление качеством подготовки студентов должно учесть индивидуальные возможности каждого студента. Необходима диагностика уровня подготовки студентов с помощью „входящих” разноуровневых заданий и тестов. Выявленные результаты „входного” диагностирования являются предпосылкой внедрения методов дальнейшего активного обучения. *Ключевые слова: творческая педагогическая деятельность, методическая подготовка, диагностика*

Summary. O.E. Valle, A.P. Svetnoy. The justification for use of the components of creative pedagogical activity of future mathematics teachers.

The methodology of the preparation of teachers requires improvement, the aim of which should develop a so called “passport” of a teacher of mathematics. The change of the content and structure of education requires changes in the methodological training of students. The quality management of preparation of students should take into account the individual abilities of each student. It is necessary to diagnose the level of preparation of students by using the “incoming” multilevel tasks and tests. The results of the “input” diagnosis should influence the methods of further training.

Keywords: creative teaching activities, methodological training, diagnostics

Т.В. Непомняща, О.В. Шепета

Автомобільно-дорожній інститут ДВНЗ «Донецький національний
технічний університет», м. Горлівка, tanyanepomn@mail.ru

ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ СТОХАСТИКИ У ТЕХНІЧНИХ ВИШАХ

Анотація. Непомняща Т.В., Шепета О.В. Професійно орієнтоване навчання стохастики у технічних вишах. Висвітлюється авторський досвід професійно орієнтованого навчання стохастики студентів технічних вишів. Наводяться приклади завдань для майбутніх інженерів. Ключові слова: майбутній інженер, мотивація, професійно орієнтоване навчання.

Аннотация. Непомнящая Т.В., Шепета О.В. Профессионально ориентированное обучение стохастике в технических вузах. Освещается авторский опыт профессионально ориентированного

обучения стохастике студентов технических вузов. Приводятся примеры заданий для будущих инженеров. Ключевые слова: будущий инженер, мотивация, профессионально ориентированное обучение.

Summary. Nepomniashcha T., Shepeta O. **Professionally aimed learning of stochastics.** The author's experience in professionally aimed learning of stochastics is given in the article. The examples of tasks for preservice engineers are demonstrated.

Key words: motivation, pre-service engineer, professionally aimed learning

Л.В.Однорець, к.ф.-м.н., доцент,

І.Ю.Проценко, д.ф.-м.н., професор,
Сумський державний університет, м.Суми
protsenko.aph@sumdu.edu.ua

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦКУРСУ «ПРИЛАДИ І ПРИСТРОЇ СПІНТРОНІКИ»

Анотація. Однорець Л.В., Проценко І.Ю. «Методичні особливості викладання спецкурсу «Прилади і пристрої спінтроники». Запропонована методика викладання спецкурсу «Прилади і пристрої спінтроники» для студентів, які навчаються за напрямом «Електронні пристрої та системи». Обґрунтовується необхідність викладання питань про експериментальні і теоретичні основи спінтроники. Запропонована логічна схема курсу від явища гігантського магнітного опору, спін-вентильних структур, спінового вентиля до приладів і пристроїв спінтроники.

Ключові слова: методика викладання спецкурсу, спінтроніка, спін-залежне електроперенесення, ГМО, спін-вентиль.

Анотация. Однорець Л.В., Проценко И.Е. «Методические особенности преподавания спецкурса «Приборы и устройства спинтроники». Предложена методика преподавания спецкурса «Приборы и устройства спинтроники» для студентов, обучающихся по направлению «Электронные устройства и системы». Обосновывается необходимость преподавания вопросов об экспериментальных и теоретических основах спинтроники. Предложена логическая схема курса от явления гигантского магнитного сопротивления, спин-вентильных структур, спинового вентиля к приборам и устройствам спинтроники.

Ключевые слова: методика преподавания спецкурса, спинтроника, спин-зависимый электроперенос, ГМС, спин-вентиль.

Summary. Odnodvoret's Larysa, Protsenko Ivan «Methodic future of teaching course «Introduction to spintronics». The technique of teaching course "The apparatus and devices of spintronics" for students in the direction "Electronic devices and systems." The necessity of teaching about issues of experimental and theoretical foundations of spintronics. Logic schema offered by the phenomenon of giant magnetoresistance, spin-valve structures to spin valve devices and spintronic apparatus and devices.

Key words: methods of teaching a special course, spintronic, spin-dependence electrotransport, GMR, spinvalve.

Н.С.Онофрійчук

магістр денної форми навчання
Фізико-математичний інститут

НПУ імені М.П. Драгоманова м.Київ

natonofriychuk@mail.ru Науковий керівник –

Лук'янова Світлана Михайлівна кандидат
педагогічних наук, доцент

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КУРСІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ

Анотація. Онофрійчук Н.С. Використання інформаційних технологій в курсі алгебри і початків аналізу. Розглянуто питання про доцільність застосування інформаційних технологій під час вивчення курсу алгебри і початків аналізу в профільній школі. Ключові слова: інформаційні технології, профільна школа.

Аннотация. Онофрийчук Н.С. Использование информационных технологий в курсе алгебры и начал анализа. Рассмотрен вопрос о целесообразности применения информационных технологий при изучении курса алгебры и начал анализа в профильной школе.

Ключевые слова: информационные технологии, профильная школа.

Summary. Onofriychuk Nataliya. The use of information technology in the course of algebra and begin the test. The question of the feasibility of information technology while learning algebra course and begin the test profile school.

Key words: information technology, profile school.

Чорноус В.П.

кандидат педагогічних наук
Рівненський економіко-гуманітарний

та інженерний коледж

irido2@ukr.net

ТВОРЧИСТЬ ЯК СУЧАСНИЙ РЕСУРС САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Анотація. Чорноус В.П. Творчість як сучасний ресурс самовдосконалення професіоналізму майбутнього вчителя початкової школи. У статті розглядається сутність поняття творчість, шляхи та засоби розвитку у професійній діяльності майбутнього вчителя початкової школи. Проаналізовано основні підходи до вивчення поняття творчість, що у науковій літературі мислиться як здатність людини створювати з наявного матеріалу дійсності на основі пізнання закономірностей об'єктивного світу нову реальність, що відповідає різноманітним суспільним та особистим потребам і має прогресивний характер.

Ключові слова: творчість, професійна діяльність, творча особистість, самовдосконалення майбутнього вчителя початкової школи.

Аннотация. Чорноус В.П. Творчество как современный ресурс самосовершенствования профессионализма будущего учителя начальной школы.

В статье рассматривается сущность понятия творчество, пути и средства развития в профессиональной деятельности будущего учителя начальной школы. Проанализированы основные подходы к изучению понятия творчество, что в научной литературе мыслится как способность человека создавать из имеющегося материала действительности на основе познания закономерностей объективного мира новую реальность, которая отвечает разнообразным общественным и личным потребностям и имеет прогрессивный характер.

Ключевые слова: творчество, профессиональная деятельность, творческая личность, самосовершенствование будущего учителя начальной школы.

Chornous V.P. Creativity as a modern resource of self perfection to professionalism of future teacher of primary school. Resume.

The essence of concept creativity, ways and facilities of development in professional activity of future teacher of primary school are examined in the article. The main approaches to study the concept of creativity are analyzed, that in scientific literature is considered as an ability of man to create from present material of reality on the basis of cognition of conformities of objective world a new reality that answers various public and personal necessities and has a progressive character.

Keywords: creativity, professional activity, creative personality, self perfection of future teacher of primary school.

Н.І.Шумакова,

к.ф.-м.н., доцент,
Сумський державний університет, м.Суми
protsenko.aph@sumdu.edu.ua

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ ІЗ НАНОТЕХНОЛОГІЙ ТА НАНОМАТЕРІАЛОЗНАВСТВА СТУДЕНТАМ ЕЛЕКТРОННИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Анотація. Шумакова Н.І. «Методичні аспекти викладання курсів із нанотехнологій та наноматеріалознавства студентам електронних спеціальностей». Аналізуються методичні особливості викладання в університетах спецкурсів, пов'язаних із нанотехнологіями та наноматеріалознавством, для спеціалістів і магістрів у галузі електроніки. Виходячи із накопиченого досвіду викладання вказаних спецкурсів, пропонується включення, поряд із традиційною тематикою, ряду нових тем стосовно наноматеріалознавства. Наводиться логічна схема своєрідно узагальненого спецкурсу, який би включав в себе досягнення як нанотехнологій, так і наноматеріалознавства.

Ключові слова: методика викладання спецкурсів, нанотехнологія, наноматеріалознавство, логічна схема курсу.

Аннотация. Шумакова Н.И. «Методические аспекты преподавания курсов по нанотехнологиям и наноматериаловедению студентам электронных специальностей».

Анализируются методические особенности преподавания в университетах спецкурсов, связанных с нанотехнологиями и наноматериаловедением, для специалистов и магистров в области электроники. Исходя из накопленного опыта преподавания указанных спецкурсов, предлагается включение, наряду с традиционной тематикой, ряда новых тем по наноматериаловедению. Приводится логическая схема своеобразно обобщенного спецкурса, который бы включал в себя достижения как нанотехнологий, так и наноматериаловедения.

Ключевые слова: методика преподавания спецкурсов, нанотехнология, наноматериаловедение, логическая схема курса.

Summary. Shumakova Natalia «Methodic aspects of teaching courses on nanotechnologies and nanomaterial science for students of electronic speciality». Analyzes the methodological features of university teaching special courses related to nanotechnology and nanomaterial science, for specialists and masters in the brange of electronics. Based on the experience of teaching these special courses include incorporation, along with the traditional theme, a number of new topics on nanomaterial science. Provides logic schema of generalized specialized course which would include the achievement of both nanotechnology and nanomaterial science. **Keywords:** methods of teaching special courses, nanotechnology, nanomaterial science, the logic schema of the course.

Д. А. Холод

викладач,

Уманський державний

педагогічний університет

імені Павла Тичини, м. Умань

daryakholod@ukr.net

ЕКОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Проаналізовано проблему становлення та розвитку екологічної освіти як чинника формування екологічної свідомості, розвитку екологічної культури особистості та суспільства.

Ключові слова екологічна освіта, екологічне виховання, екологічна свідомість, екологічна культура, майбутній вчитель математики, професійна підготовка, здоров'язберігаюче освітнє середовище.

Холод Д. А. Экологическая подготовка будущего учителя математики. **Аннотация.** Проанализирована проблема становления и развития экологического образования как фактора формирования экологического сознания, развития экологической культуры личности и общества.

Ключевые слова. Экологическое образование, экологическое воспитание, экологическое сознание, экологическая культура, будущий учитель математики, профессиональная подготовка, здоровьесберегающая образовательная среда.

Kholod D. A. Ecological training of future mathematics teachers. **Annotation.** Analyzed the problem of formation and development of ecological education as a factor of ecological consciousness, development of ecological culture of personality and society.

Keywords. Ecological education, environmental training, ecological awareness, ecological culture, future teacher of mathematics, training, health-educational environment.

Г.М.Алексеева, к. пед.н.,

**РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЗАСАДА
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Анотація. Алексеева Г.М. РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА ЯК
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЗАСАДА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У статті теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні засади навчально-виховного процесу навчання студентів некомп'ютерних спеціальностей засобами інформаційних технологій. Дано опис комп'ютерно-довідкової системи, яка застосовується для забезпечення підвищення ефективності процесу навчання.

Ключові слова: інформаційні технології, навчально-виховний процес, електронний посібник.

Аннотация. Алексеева А.Н. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ
КАК

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

В статье теоретически обоснованы организационно-педагогические основы учебновоспитательного процесса обучения студентов некомьютерных специальностей средствами информационных технологий. Дано описание компьютерно-справочной системы, которая применяется для обеспечения повышения эффективности процесса обучения.

Ключевые слова: информационные технологии, учебно-воспитательный процесс, электронное пособие.

Summaru. Alekseeva G. DEVELOPMENT OF ELECTRONIC BOOKS BOTH ORGANIZATIONAL
AND PEDAGOGICAL BASES OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL
INSTITUTIONS

The paper theoretically grounded organizational and pedagogical bases of the educational process of teaching students non-computer majors means of information technologies. A description of the computer-help system, which is used to ensure a more effective learning process.

Key words: information technology, educational process, electronic manual.

Антошків М. С.

студентка Фізико-математичного інституту

НПУ ім. М. П. Драгоманова м. Київ Email:

antoshkiv_mariya@mail.ru Науковий керівник –

Требенко Оксана Олександрівна кандидат фізико-

математичних наук, доцент

**ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ТА МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО МЕТОДУ
ПРИ ВИВЧЕННІ ДОВЕДЕНЬ ТЕОРЕМ У ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ КУРСАХ**

Анотація. Антошків Марія Сергіївна. Про необхідність застосування та можливості дослідницького методу при вивченні доведень теорем у фундаментальних математичних курсах. У статті висвітлено існуючий стан вивчення готових доведень математичних тверджень у фундаментальних математичних курсах. Встановлено необхідність застосування дослідницького методу для вивчення доведень. Запропоновано, окрім аудиторних лекцій, ввести відео лекції, що дозволить винести частину матеріалу на самостійне опрацювання і виділити на розгляд доведень теорем в аудиторії більше часу.

Ключові слова: доведення математичних тверджень, дослідницький метод, евристична бесіда, дистанційний курс, відео лекція.

Аннотация. Антошків Марія Сергеевна. **О необходимости и возможностях применения исследовательского метода при изучении доказательств теорем в фундаментальных математических курсах.** В статье освещено существующее состояние изучения готовых доказательств математических утверждений в фундаментальных математических курсах. Установлена необходимость применения исследовательского метода изучения доказательств. Предложено, кроме аудиторных лекций, внедрить видео лекции, позволяющие вынести часть материала на самостоятельное изучение и выделить на рассмотрение доказательств теорем в аудитории больше времени.

Ключевые слова: доказательства математических утверждений, исследовательский метод, эвристическая беседа, дистанционный курс, видео лекция.

Summary. Mariia Antoshkiv. **About the need and capabilities for a research method in the study of theorems` proofs for basic mathematical courses.** The article analyzes the current state of studying proofs of mathematical statements in fundamental mathematical courses. A need of applying the research method for studying proofs is established. Proposed in the article is an introduction of video lectures, in addition to usual lectures, allowing to devote more time to classroom consideration of theorems. *Key words:* **proofs of mathematical statements, research method, heuristic conversation, online course, video lecture.**

О.А. Байрак
спеціаліст денної форми навчання
Фізико-математичний інститут, НПУ імені М.П. Драгоманова
м. Київ E-mail:
ksyunya_kyiv@mail.ru
Науковий керівник – Швець Василь Олександрович
кандидат педагогічних наук, професор

ВІДСОТКОВІ РОЗРАХУНКИ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Анотація. Байрак Оксана Анатоліївна. **Відсоткові розрахунки в курсі математики основної школи.** Автором запропоновано задачі з фінансовим змістом під час вивчення відсотків в курсі математики основної школи.

Ключові слова: відсоток, прикладні задачі, основні задачі на відсотки.

Аннотация. Байрак Оксана Анатольевна. **Процентные расчеты в курсе математики основной школы.** Автором предложены задачи с финансовым содержанием при изучении процентов в курсе математики основной школы. *Ключевые слова:* процент, прикладные задачи, основные задачи на проценты.

Summary. Bairak Oksana. **Interest payments in the course of primary school mathematics.** The author gives problems with financial content while exploring interest in the mathematics of primary school.

Keywords: percent, applied tasks, basic tasks on percents.

С. В. Бас

ДВНЗ «Криворізький національний університет» м.

Кривий ріг

bass.7575@mail.ru

**ЕТАПИ ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМИ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ З ЕКОНОМІЧНИМ ЗМІСТОМ В
КУРСІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ**

Анотація. Бас Світлана Віталіївна. Етапи проектування системи прикладних задач з економічним змістом в курсі вищої математики. Виділено етапи проектування системи прикладних задач з економічним змістом в курсі вищої математики при навчанні студентів економічних спеціальностей. Розглянуто приклад аналізу фактичного матеріалу з теми «Диференціальне числення».

Ключові слова: система прикладних задач економічного змісту.

Аннотация. Бас Светлана Витальевна. Этапы проектирования системы задач с экономическим смыслом в курсе высшей математики. Выделены этапы проектирования системы прикладных задач с экономическим смыслом в курсе высшей математики при обучении студентов экономических специальностей. Рассмотрен пример анализа фактического материала по теме «Дифференциальное исчисление».

Ключевые слова: система прикладных задач с экономическим смыслом.

Summary. Bas Svetlana Vitaliivna. Stages of system design applied problems of economic content in the course of higher mathematics. Highlight stages of system design applied problems of economic content in the course of higher mathematics for teaching students of economic specialties. An example of the analysis of factual material on "Differential calculus".

Key words: economic substance applied problems.

К. В. Власенко

д. пед. н., професор кафедри вищої математики,
Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ,
vlasenkov@ukr.net

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Власенко К. В. Формування професійно важливих якостей студентів інженерномашинобудівних спеціальностей у процесі навчання вищої математики. Аргументовано структуру розвитку професійно важливих якостей майбутніх інженерів у процесі організації інтенсивної навчальної діяльності з вищої математики. Показано, як мотиваційно-цільовий, гностичний, операційно-діяльнісний, регулятивно-управлінський та емоційно-оцінний компоненти розвиваються за допомогою взаємозв'язку методів, форм і засобів, що сприяють інтенсифікації процесу навчання вищої математики під час застосування навчально-методичного комплексу і створюють механізм формування професійно важливих якостей майбутнього інженера.

Ключові слова: вища математика, професійно важливі якості, майбутній інженер.

Аннотация. Власенко Е. В. Формирование профессионально важных качеств студентов инженерномашиностроительных специальностей в процессе обучения высшей математике. В работе аргументирована структура развития профессионально важных качеств будущих инженеров в процессе организации интенсивной учебной деятельности по высшей математике. Показано, как развиваются мотивационно-целевой, гностический, операционно-деятельностный, регулятивно-управленческий и эмоционально-оценочный компоненты профессионально важных качеств посредством взаимосвязи методов, форм и средств с использованием учебно-методического комплекса и создают механизм формирования профессионально важных качеств будущего инженера.

Ключевые слова: высшая математика, профессионально важные качества, будущий инженер.

Abstract. Vlasenko K. Formation of professionally important qualities of students of engineering specialties in learning higher mathematics. The paper argued the structure of the development of professionally important

qualities of future engineers in the organization of intensive training activities in higher mathematics. Shows how to develop motivational target, gnostic, operational-activity, regulatory and administrative and emotional-evaluative components through interconnection methods, forms and means of using teaching materials and create a mechanism for the formation of professionally important qualities of a future engineer.

Keywords: higher mathematics, professional qualities, the future engineer.

Гордієнко А. М

Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького,

м. Черкаси, e-mail: charmednastya2010@yandex.ua

Науковий керівник – Сердюк З. О, кандидат педагогічних

наук, доцент

ЗАСТОСУВАННЯ ВІДСОТКІВ В ЕКОНОМІЦІ *Анотація. Гордієнко Анастасія Михайлівна.*

Застосування відсотків в економіці. Вміння розв'язувати економічні задачі на відсотки є досить актуальним у наш час. Сфера безготівкових платежів, яка швидко увійшла в наше життя, потребує від людей знання відсоткових величин.

Ключові слова: відсоток, витрати, прибуток, виручка, економіка

Аннотация. Гордиенко Анастасия Михайловна. Применение процентов в экономике. *Умение решать экономические задачи на проценты является весьма актуальным в наше время. Сфера безналичных платежей, которая быстро вошла в нашу жизнь, требует от людей знания процентных величин.*

Ключевые слова: процент, расходы, прибыль, выручка, экономика

Summary. Gordienko Anastasiya. Application of percent in economy. *Ability to solve economic problems for percent is very actual presently. The sphere of non-cash payments which quickly entered our life, demands from people of knowledge of percentage sizes.*

Key words: percent, expenses, profit, revenue, economy

О.В. Григоряк

Аспірантка

Бердянський державний педагогічний університет м. Бердянськ

ksjushagrigrorjak@mail.ru

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНОГО ПРОЕКТУ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНІВ ВНЗ

Анотація. О.В. Григоряк. Особливості організації колективного проекту в контексті формування культури проектної діяльності студентів ВНЗ. *Стаття присвячена проблемі формування культури проектної діяльності Розглянуто аспекти організації проектної діяльності в підготовці майбутніх вчителів технології під час виконання колективного проекту.*

Ключові слова: культура, проектна культура вчителя, колективний проект, стилі мислення.

Аннотация. О.В. Григоряк. Особенности организации коллективного проекта в контексте формирования культуры проектной деятельности студентов ВУЗ. *Статья посвящена проблеме формирования культуры проектной деятельности Определены аспекты организации проектной деятельности в подготовке будущих учителей технологии при выполнении коллективного проекта.*

Ключевые слова: культура, проектная культура учителя, коллективный проект, стиль мышления.

Summary. Oksana Grigoriyak. Peculiarities of organization a collective project in the context of the forming of project culture at university. *Article is dedicated to the problem of the forming of project culture. Aspects of*

organization of project activities in preparation of future teachers of technology during the performance of the collective project are examined.

Key words: culture, project culture of a teacher, collective project, thinking style.

Т.А.Грицик

канд. пед. наук

Національний університет
водного господарства
та природокористування
м. Рівне
grizik2008@ukr.net

ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ

Анотація. Грицик Тетяна Андріївна. Про деякі аспекти викладання вищої математики студентам-іноземцям. У доповіді пропонується психолого-педагогічна характеристика контингенту студентів-іноземців. Обґрунтовується доцільність використання у процесі навчання вищої математики графічних образів, які компенсують мовний бар'єр у спілкуванні та підвищують ефективність засвоєння навчального матеріалу.

Ключові слова: студенти-іноземці, вища математика, графічні образи, опорний конспект, навчальний процес, мовний бар'єр.

Аннотация. Грицик Татьяна Андреевна. О некоторых аспектах преподавания высшей математики студентам-иностранцам. В докладе предлагается психолого-педагогическая характеристика контингента студентов-иностранцев. Обосновывается целесообразность использования в процессе обучения высшей математике графических образов, которые компенсируют языковой барьер в общении и повышают эффективность усвоения учебного материала.

Ключевые слова: студенты-иностранцы, высшая математика, графические образы, опорный конспект, учебный процесс, языковой барьер.

Summary. Gritsik Tetyana Andriyivna. On some aspects of higher mathematics teaching foreign students.

The report proposes a psychological and pedagogical characteristics of the contingent of foreign students. The feasibility of use in the study of higher mathematics graphic images that compensate the language barrier in communication and improve the efficiency of learning, substantiates.

Keywords: foreign students, higher mathematics, graphic images, abstract reference, educational process, the language barrier.

Я. В. Кісіль

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

YankaYsatyuk@ukr.net

Науковий керівник – Годованюк Т.Л.

кандидат педагогічних наук, доцент

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Я.В. Кісіль Впровадження проектної технології у підготовку майбутнього вчителя математики. В статті розглядається питання впровадження проектної технології у підготовці вчителя математики. Наведено приклади використання такої форми організації навчання для захисту проектів як конференція.

Ключові слова: проектна технологія, форма організації навчання, конференція.

Аннотация. Я.В. Кисиль Внедрение проектной технологии в подготовку будущего учителя математики. В статье рассматривается вопрос внедрения проектной технологии в подготовке учителя математики. Приведены примеры использования такой формы организации обучения для защиты проектов как конференция.

Ключевые слова: проектная технология, форма организации обучения, конференция.

Summary. Ya.V. Kisil. Implementation of project technology in preparation of future teachers of mathematics. *The article considers the issue of implementation of project technology in the training of mathematics teachers. Given examples of using such form of training for project protection as a conference.*

Key words: project technology, the form of training, conference.

С.О.Клименко Аспірант Сумського
державного педагогічного університету імені
А.С.Макаренка, Суми, Sveta_klim@mail.ru
Науковий керівник – (Чайченко Н.Н.),
Доктор педагогічних наук, професор

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З БІОЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ

Анотація. Клименко Світлана Олександрівна. В публікації уточнено поняття предметної компетентності з біоорганічної хімії; проаналізовано основні складові розробленої методичної системи формування предметної компетентності; представлені результати проведеного педагогічного експерименту, які вказують на ефективність впровадження розробленої нами методики формування предметної компетентності з біоорганічної хімії. **Ключові слова:** предметна компетентність, методична система, педагогічний експеримент.

Аннотация. Клименко Светлана Александровна. В публикации уточнено понятие предметной компетентности по бинеорганической химии; проанализированы основные составляющие разработанной методической системы формирования предметной компетентности; представлены результаты проведенного педагогического эксперимента, которые указывают на эффективность внедрения разработанной нами методики формирования предметной компетентности по бинеорганической химии.

Ключевые слова: предметная компетентность, методическая система, педагогический эксперимент.

Annotation. Svitlana Oleksandrivna Klymenko. The publication specifies the concept of subject competence in the bioinorganic chemistry. The main components of the methodical formation of subject competence were analyzed; the results of the teaching experiment were presented, that indicate the effectiveness of the implementation of the created methods of forming the subject competence in bioinorganic chemistry. **Key words:** subject competence, methodological system, pedagogical experiment

І. М. Кобилянська

Вінницьке відділення Київського фінансово-економічного коледжу
Національного університету державної податкової служби України,
м. Вінниця, Jen4U@mail.ru
Науковий керівник – Пустовіт Г. П.,
д. пед. н., професор

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ У СТУДЕНТІВ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО КОЛЕДЖУ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Анотація. Кобилянська І. М. Формування компетенцій у студентів фінансово-економічного коледжу при навчанні дисциплін циклу безпеки життєдіяльності. *Аналізуються практичні аспекти підготовки студентів фінансово-економічного коледжу до професійної діяльності.*

Ключові слова: охорона праці, практична підготовка, компетентність

Аннотация. Кобылянская И. Н. Формирование компетенций у студентов финансовоэкономического колледжа при обучении дисциплинам цикла безопасности жизнедеятельности. *Анализируются практические аспекты подготовки студентов финансово-экономического колледжа к профессиональной деятельности.*

Ключевые слова: охрана труда, практическая подготовка, компетентность

Abstract. Kobylyanskaya I. Formation of competencies in students Financial and Economic College in teaching subjects cycle life safety. *Analyzes the practical aspects of preparing students Financial and Economic College to the profession.*

Keywords: labor protection, practical training, competence

О. А. Коваленко

ЧНУ ім. Б.Хмельницького, м. Черкаси, ksusha-kov@ukr.net

Науковий керівник – Тарасенкова Н.А.,

доктор педагогічних наук, професор

**ВИВЧЕННЯ ЛОГІЧНИХ ОСНОВ
МАТЕМАТИКИ**

СТУДЕНТАМИ – МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ

ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ Анотація. Коваленко О. А. Вивчення логічних основ математики студентами – майбутніми вчителями початкових класів. У статті розглянуто один із підходів до питання формування й розвитку інтелектуальних умінь студентів – майбутніх вчителів початкових класів під час вивчення логічних основ математики в курсі «Математика».

Ключові слова: початкова школа, майбутні вчителі початкових класів, навчання математики, інтелектуальний розвиток.

Аннотация. Коваленко О. А. Изучение логических основ математики студентами – будущими учителями начальных классов. В статье рассмотрен один из подходов к вопросу формирования и развития интеллектуальных умений студентов – будущих учителей начальных классов во время изучения логических основ математики в курсе «Математика».

Ключевые слова: начальная школа, будущие учителя начальных классов, обучение математики, интеллектуальное развитие.

Summary. Kovalenko O. A. The study of the logical foundations of mathematics students - primary school teachers. The article discusses one of the approaches to the formation and development of intellectual abilities of students - primary school teachers during the study of the logical foundations of mathematics in the course "Mathematics".

Key words: primary school, primary school teachers, teaching mathematics, intellectual development.

Ковальчук А.О.

Черкаський фізико-математичний ліцей (ФІМЛП), м.

Черкаси

anne_kovalchuk@ukr.net

**СТРУКТУРА БІЛІНГВАЛЬНОЇ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ФІЗИКИ**

Анотація. Ковальчук А.О. Структура білінгвальної предметної компетенції майбутнього магістра фізики. Описано та проаналізовано структуру білінгвальної предметної компетенції майбутнього магістра фізики. Показано її місце в системі цілей білінгвального навчання у ВНЗ.

Ключові слова: білінгвальна предметна компетенція, білінгвальне навчання, магістр фізики.

Аннотация. Ковальчук А.А. Структура билингвальной предметной компетенции будущего магистра физики. Описана и проанализирована структура билингвальной предметной компетенции будущего магистра физики. Показано ее место в системе целей билингвального обучения в ВУЗе. Ключевые слова: билингвальная предметная компетенция, билингвальное обучение, магистр физики.

Summary. Anna Kovalchuk. Structure of bilingual subject-matter competence of prospective Masters of physics. The structure of bilingual subject-matter competence of prospective Masters of physics was described and analysed. Its place in the system of goals of bilingual higher education is indicated. Key words: bilingual subject-matter competence, bilingual education, Master of physics.

Є. О. Лодатко
доктор педагогічних наук, доцент
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького,

МЕТОДИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ЯК ПРОСТІР ВЗАЄМОДІЇ КУЛЬТУРНИХ ПРАКТИК

Анотація. Лодатко Є. О. *Методична підготовка вчителя математики як простір взаємодії культурних практик.* У статті на підставі поступового розгортання ідеї культурної парадигми освіти аргументуються шляхи входження культури в освіту. Показується, що культурна парадигма освіти, базуючись на культурних практиках, зумовлює необхідність формування у вчителя культурної компетентності як ключової.

Обґрунтовується, що в системі підготовки майбутніх учителів математики для підвищення рівня їх методичної підготовленості та технологічної обізнаності перспективним представляється студіювання взаємодії культурних практик як феноменів навчальної діяльності.

Ключові слова: культурна парадигма, культурна компетентність, культурні практики, вчитель математики, системи навчання.

Аннотация. Лодатко Е. А. *Методическая подготовка учителя математики как пространство взаимодействия культурных практик.* В статье на основе постепенного развертывания идеи культурной парадигмы образования аргументируются пути вхождения культуры в образование. Показывается, что культурная парадигма образования, основываясь на культурных практиках, предопределяет необходимость формирования у учителя культурной компетентности как ключевой.

Отмечается, что в системе подготовки будущих учителей математики для повышения уровня их методической подготовленности и технологической осведомленности перспективным представляется изучение взаимодействия культурных практик как феноменов учебной деятельности.

Ключевые слова: культурная парадигма, культурная компетентность, культурные практики, учитель математики, системы обучения.

Summary. Lodatko E. A. *Methodical training of teachers of mathematics as an interaction space of cultural practices.*

In the article the author reveals the idea of the cultural paradigm of education and justifies the ways of interaction of culture and education. The article proves that the cultural paradigm of education, based on cultural practices, determines the necessity of the cultural competence of a teacher as a key one.

Finally the author stress that the study of the interaction of cultural practices as phenomena of learning activity is very promising for the good of the training of future mathematics teachers; this will improve their methodical preparedness and technological awareness.

Key words: cultural paradigm, cultural competence, cultural practices, teacher of mathematics, educational system.

О.А. Москаленко, кандидат педагогічних наук, доцент,
Ю.Д. Москаленко, кандидат фізико-математичних наук, доцент,
О.В. Коваленко

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка math.pdpu@mail.ru

ІНТЕРАКТИВНІ НАВЧАЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Москаленко О.А., Москаленко Ю.Д., Коваленко О.В. *Інтерактивні навчальні середовища як основа розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів математики.* Розглянуто особливості створення інтерактивних навчальних середовищ на практичних заняттях із методики навчання математики.

Ключові слова: методика навчання математики, інтерактивне навчальне середовище, активні методи навчання.

Аннотация. Москаленко О.А., Москаленко Ю.Д., Коваленко Е.В. *Интерактивные учебные среды как основа развития творческого потенциала будущих учителей математики.* Рассмотрены особенности создания интерактивных учебных сред на практических занятиях по методике обучения математики.

Ключевые слова: методика обучения математике, интерактивная учебная среда, активные методы обучения.

Summary. Moskalenko O.A., Moskalenko Yu.D., Kovalenko E.V. Interactive learning environments as a basis for the development of the creative potential of future mathematics teachers. *The features of creation of interactive educational environments are considered on practical employments from methodology of studies of mathematics.*

Key words: methods of teaching mathematics, interactive educational environment, active learning methods.

В.Г. Моторина доктор пед. наук, профессор Харьковський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, г. Харків motorinavg@gmail.com

Формирование творческой активности будущих учителей математики.

Анотація. Моторіна В.Г. Формування творчої активності майбутніх вчителів математики. *Розглянуто теоретичне обґрунтування творчої активності і можливість її розвитку в процесі математичної освіти студентів.*

Ключові слова: творча активність студентів, формування творчої активності

Анотация. Моторина В.Г. Формирование творческой активности будущих учителей математики. *Рассмотрено теоретическое обоснование творческой активности и возможность ее развития в процессе математического образования студентов.*

Ключевые слова: творческая активность студентов, формирование творческой активности

Summary. V.G. Motorina Formation of the creative activity of the future teachers of mathematics. *Considered a theoretical justification of creative activity and the possibility of its development in the mathematical education of students.*

Keywords: creative activity of students, formation of creative activity

Г.А. Силенок

Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова м. Київ
anna-silenok@mail.ru

Науковий керівник – Бевз Валентина Григорівна
доктор пед.н., професор кафедри математики і
теорії та
методики навчання математики

НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ

Анотація. Силенок Ганна Анатоліївна. Навчання математики та інтелектуальний розвиток студентів-аграріїв. У статті описуються вимоги до інтелектуальних умінь студентів-аграріїв. Вивчення вищої математики в аграрних університетах сприяє їх розвитку та забезпечує студентів базовими знаннями, необхідними для майбутньої професійної діяльності. **Ключові слова.** Студенти-аграрії, інтелектуальні уміння, фахові дисципліни.

Аннотация. Силенок Анна Анатольевна. Обучение математике и интеллектуальное развитие студентов-аграриев. В статье описываются требования к интеллектуальным умениям студентов-аграриев. Изучение высшей математики в аграрных университетах способствует их развитию и обеспечивает студентов базовыми знаниями, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова. Студенты-аграрии, интеллектуальные умения, профессиональные дисциплины.

Summery. Anna Silenok. The mathematics teaching and agrarian students intellectual development. The article describes the requirements to agrarian students intellectual skills. The learning of higher mathematics in agricultural higher educational establishment influences their development and provides of students with the necessary basic knowledge for their future career.

Keywords. Agrarian students, intellectual skills, professional subjects.

Б.А. Сусь,
доктор пед. наук, професор Державний
університет телекомунікацій, Київ
bogdansus@gmail.com

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анотація. Сусь Б.А. Проблемні питання фізики як засіб залучення студентів до дослідницької діяльності. У статті показано, що проблемні питання фізики можуть і повинні стати засобом залучення студентів до дослідницької діяльності, бути стимулом для розвитку їх творчої активності. Проблемні питання дають можливість створювати проблемні ситуації і альтернативні підходи, організовувати диспути, дискусії, брати активну участь у науково-дослідній діяльності, у створенні засобів наочності.

Ключові слова: проблемні питання, дослідницька діяльність, проблемні ситуації, творча активність.

Аннотация. Сусь Б.А. Проблемные вопросы физики как средство привлечения студентов к исследовательской деятельности. В статье показано, что проблемные вопросы физики могут и должны стать средством привлечения студентов к исследовательской деятельности, быть стимулом для развития их творческой активности. Проблемные вопросы дают возможность создавать проблемные ситуации и альтернативные подходы, организовывать диспуты, дискуссии, активно участвовать в научно - исследовательской деятельности, в создании средств наглядности.

Ключевые слова: проблемные вопросы, исследовательская деятельность, проблемные ситуации, творческая активность.

Abstract. Sus BA Problematic issues of physics as a means of attracting students to research. The article shows that the problematic issues of physics can and should become a means of attracting students to research, be an incentive for the development of their creative activity. Problematic issues allow you to create problem situations and alternative approaches, organize debates, discussions and actively participate in the scientific - research activities in the creation of visual aids.

Keywords: Problems, research, problem situations, creative activity.

Л. О. Тітова

Уманський державний педагогічний університет імені

Павла Тичини, м. Умань, libov26.1@meta.ua Науковий

керівник – Годованюк Т.Л., к.п.н., доцент

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Анотація. Тітова Л. О. Формування готовності майбутніх учителів математики до використання проектної технології. В статті розкрито актуальність підготовки майбутніх вчителів математики до використання проектної технології у загальноосвітніх закладах освіти. Розкрито компоненти готовності майбутнього вчителя математики до педагогічного проектування засобами інформаційних технологій. Визначено етапи процесу формування готовності студентів до впровадження інновацій у навчальний процес з математики.

Ключові слова: проектна діяльність, майбутній вчитель математики, технологія навчання.

Аннотация. Титова Л. А. Формирование готовности будущих учителей математики к использованию проектной технологии. В статье раскрыта актуальность подготовки будущих учителей математики к использованию проектной технологии в общеобразовательных учебных заведениях. Указаны компоненты готовности будущего учителя математики к педагогическому проектированию средствами информационных технологий. Определены этапы процесса формирования готовности студентов к внедрению инноваций в учебный процесс по математике.

Ключевые слова: проектная деятельность, будущий учитель математики, технология обучения.

Summary. Titova L.O. Formation of future mathematics teachers to use technology design. In the article the relevance of training future mathematics teachers to use technology in the design schools of education. Exposed components of readiness of the future teacher of mathematics to teaching design of information technology. The stages of the process of formation of students' readiness to innovate the learning process of mathematics.

Keywords: project activities, future math teacher technology training.

О.В. Трунова,
к. пед. н., доцент
Чернігівський національний технологічний університет, м.
Чернігів
e.trunova@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ СТОХАСТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТІВ

Анотація. Трунова Олена Василівна. **Особливості лекційного курсу стохастики для студентів економічних спеціальностей університетів.** Розглянуті основні особливості лекційного курсу стохастики для студентів економічних спеціальностей університетів. Виділені та проаналізовані шляхи реалізації двох категорій теоретичного матеріалу: базові теоретичні та прикладні. Визначені головні цілі навчання кожного з розділів. Вказані відмінності змісту лекційного матеріалу зі стохастики для студентів економічних спеціальностей університетів від традиційного.

Ключові слова: структура і зміст лекційного курсу, стохастика, статистичні підходи, математичне моделювання, економічна діяльність.

Аннотация. Трунова Елена Васильевна. **Особенности лекционного курса стохастики для студентов экономических специальностей университетов.** Рассмотрены основные особенности лекционного курса стохастики для студентов экономических специальностей университетов. Выделены и проанализированы пути реализации двух категорий теоретического материала: базовые теоретические и прикладные. Определены главные цели изучения каждого из разделов. Указаны различия содержания лекционного материала по стохастике для студентов экономических специальностей университетов от традиционного.

Ключевые слова: структура и содержание лекционного курса, стохастика, статистические подходы, математическое моделирование, экономическая деятельность.

Summary. Trunova Elena. **Features stochastics lectures for students of economic specialties universities.** The main features of the lecture course stochastics for students of economics universities. Isolated and analyzed the realization of the two categories of theoretical material: the basic theoretical and practical. Identify key learning objectives of each section. These differences in the content of the lecture material stochastics for students of economic specialties from traditional universities.

Keywords: structure and content of the lecture course, stochastics, statistical approaches, mathematical modeling, economic activity.

О.О. Чумак
асистент кафедри вищої математики
Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ chumaklena@mail.ru
Науковий керівник – К.В. Власенко,
доктор педагогічних наук, професор

ЗАСТОСУВАННЯ СПОСОБІВ «РОЗВИТКУ» ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОМУ МОДЕЛЮВАННЮ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ

Анотація. Чумак Олена Олександрівна. **Застосування способів «розвитку» завдання під час навчання математичному моделюванню майбутніх інженерів.** Пропонуються методичні рекомендації до навчання теорії ймовірностей та випадкових процесів майбутніх інженерів. Розглядаються етапи математичного моделювання під час розв'язування студентами практичних, прикладних та професійно орієнтованих завдань за допомогою застосування способів «розвитку» завдання. Наводиться приклад побудови моделі до професійно орієнтованого завдання з теми «Поняття випадкової функції». Основні характеристики випадкової функції».

Ключові слова: теорія ймовірностей та випадкових процесів, майбутні інженери, математичне моделювання.

Аннотация. Чумак Елена Александровна. **Применение способов «развития» задания во время обучения математическому моделированию будущих инженеров.** В статье предлагаются методические рекомендации по обучению теории вероятностей и случайных процессов будущих инженеров. В работе рассматриваются этапы математического моделирования во время решения практических, прикладных и профессионально-ориентированных задач с помощью применения способов «развития» задания. Автором приводится пример построения модели к профессионально-ориентированному заданию, рассматриваемому во время обучения темы «Понятие случайной функции. Основные характеристики случайной функции».

Ключевые слова: теория вероятностей и случайных процессов, будущие инженеры, математическое моделирование.

Summary. Chumak Elena. Application methods «development» job during training mathematical modeling of future engineers. Guidelines for training in probability theory and stochastic processes of future engineers are offered in the article. Stages of mathematical modeling are considered during the solution of practical, applied and professional-oriented tasks by applying the methods of 'development' job. The author gives an example of constructing a model for professionally -oriented tasks to the topic "The concept of a random function. Main characteristics of the random function".

Keywords: probability theory and stochastic processes, future engineers, mathematical modeling.

Н. В. Шульга

*кандидат педагогических наук,
Черкасский национальный университет
ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси
schulganv@mail.ru*

СТОХАСТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ НІМЕЧЧИНИ

Анотація. Шульга Н. В. Стохастична підготовка майбутніх економістів в навчальних закладах Німеччини. Проведено аналіз підходів до стохастичної підготовки майбутніх економістів у Федеративній республіці Німеччина. Через систему компетенцій розкрито змістовне наповнення стохастичної підготовки в початковій, середній школах та у вищих навчальних закладах Німеччини.

Ключові слова: навчання стохастики, навчальні заклади Німеччини, підготовка майбутніх економістів, зміст навчання стохастики, компетенції.

Аннотация. Шульга Н. В. Стохастическая подготовка будущих экономистов в учебных заведениях Германии. Проведен анализ подходов к стохастической подготовке будущих экономистов в Федеративной республике Германия. Через систему компетенций раскрыто содержательное наполнение стохастической подготовки в начальной, средней школе и в высших учебных заведениях Германии.

Ключевые слова: обучение стохастике, учебные заведения Германии, подготовка будущих экономистов, содержание обучения стохастике, компетенции.

Shulga N. V. Stochastic training of future economists in schools in Germany. The analysis of stochastic approaches to training future economists in the Federal Republic of Germany. Through the system of competences disclosed substantive content stochastic training in primary, secondary schools and higher education institutions in Germany.

Key words: teaching Stochastics, German schools, training of future economists content of teaching Stochastics, competence.

Г.А.Горшкова

ДВНЗ «КНУ» Криворізький металургійний інститут,
м. Кривий Ріг, ag2112@yandex.ru

О.В.Віхрова
к.пед.н., доцент

ДВНЗ «КНУ» Криворізький педагогічний інститут,
м. Кривий Ріг, el-vihrova@mail.ru

Розвиток інтелектуальних здібностей майбутніх інженерів-металургів засобами математичного моделювання у процесі розв'язування прикладних задач

Анотація. Горшкова Г.А., Віхрова О.В. Розвиток інтелектуальних здібностей майбутніх інженерів-металургів засобами математичного моделювання у процесі розв'язування прикладних задач. У процесі розв'язування прикладних задач здійснюється навчання елементам математичного моделювання. Реалізація цього етапу вимагає від майбутніх інженерів-металургів багатьох умінь: виділяти істотні фактори, що визначають досліджуване явище (процес); вибрати математичний апарат для побудови моделі; виділяти фактори, що викликають похибку при побудові моделі. Також розв'язування таких задач показує практичне застосування математичного апарату, тим самим пробуджує інтерес до вивчення предмета, а отже, розвиває інтелектуальні здібності студентів та підвищує якість навчання.

Ключові слова: математичне моделювання, прикладні задачі, інженери-металурги.

Аннотация. Горшкова А.А., Вихрова Е.В. Развитие интеллектуальных способностей будущих инженеров-металлургов средствами математического моделирования в процессе решения прикладных задач. В процессе решения прикладных задач осуществляется обучения элементам математического моделирования. Реализация этого этапа требует от будущих инженеров-металлургов многих умений: выделять существенные факторы, которые определяют исследуемое явление (процесс); выбирать математический аппарат для построения модели; выделять факторы, которые вызывают погрешность при построении модели. Также решение таких задач показывает практическое применение математического аппарата, тем самым пробуждает интерес к изучению предмета, а следовательно, развивает интеллектуальные способности студентов и повышает качество обучения.

Ключевые слова: математическое моделирование, прикладные задачи, инженеры-металлурги.

Summary. Gorshkova AA, Vihrova EV. Development of intellectual abilities of future engineers-metallurgists means of mathematical modeling in the process of solving applied problems.. In the process of solving applied problems carried training to elements of mathematical modeling. Implementation of this phase requires future engineers- metallurgists many abilities : to contribute significant factors that determine the phenomenon under study (process) ; choose mathematical apparatus for constructing a model , to allocate the factors that cause errors when building the model. Also, the solution of such problems shows the practical application of mathematical apparatus , thereby awakens interest in the study of the subject , and consequently develops intellectual abilities , improves the quality of learning.

Keywords : mathematical modeling, applied problems , engineers-metallurgists.

Ю. В. Єчкало

кандидат педагогічних наук

Криворізький національний університет, м. Кривий Ріг uliaechk@mail.ru

С. О. Семеріков

доктор педагогічних наук, професор

Криворізький національний університет, м. Кривий Ріг semerikov@gmail.com

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Анотація. Єчкало Юлія Володимирівна, Семеріков Сергій Олексійович. Розвиток інтелектуальних здібностей студентів у навчанні фізики. Основна ідея запропонованої методики розвитку інтелектуальних здібностей студентів полягає в тому, що навчальний процес організується у формі навчальної дослідницької діяльності. Засвоєння матеріалу передбачає організацію групової та індивідуальної форм роботи, а діяльність викладача зміщена в основному в область постановки навчальної задачі та індивідуального консультування в процесі самостійної роботи, що сприяє розвитку інтелектуальних здібностей студентів. **Ключові слова:** навчання фізики, розвиток інтелектуальних здібностей.

Аннотация. Ечкало Юлия Владимировна, Семериков Сергей Алексеевич. Развитие интеллектуальных способностей студентов в обучении физике. Основная идея предлагаемой методики развития интеллектуальных способностей студентов заключается в том, что учебный процесс организуется в форме учебной исследовательской деятельности. Усвоение материала предполагает организацию групповой и индивидуальной форм работы, а деятельность преподавателя смещена в основном в область постановки учебной задачи и индивидуального консультирования в процессе самостоятельной работы, что способствует развитию интеллектуальных способностей студентов. **Ключевые слова:** обучение физике, развитие интеллектуальных способностей.

Summary. Echkalo Yuliya Volodymyrivna, Semerikov Sergij Oleksijovych. Development of intellectual abilities of students in learning physics. The main idea of the proposed methodology of development of intellectual abilities of the students is that the training process is organized as an learning research. Assimilation of the material involves organizing group and individual work forms; activity of the teacher shifted mainly to learning tasks grounds and individual counseling in the process of selfwork that contributes to the development of students' intellectual abilities.

Key words: learning physics, development of intellectual abilities.

А. В. Жварницька

Донецький національний університет місто

Донецьк

zhwarnitskaya@yandex.ua

Науковий керівник – Н.М. Лосєва,
професор кафедри вищої математики і методики
викладання математики, доктор пед. наук

ЗАСТОСУВАННЯ ВЕКТОРНОГО МЕТОДУ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ З АЛГЕБРИ ТА ПЛАНІМЕТРІЇ

Анотація. Жварницька А. В. Застосування векторного методу до розв'язання задач з алгебри та планіметрії.

Автор підкреслює важливість включення знань з геометрії в міждисциплінарні зв'язки. Висвітлюється досвід використання векторного методу до розв'язання задач з алгебри та планіметрії.

Ключові слова: міждисциплінарні зв'язки, векторний метод, аналітична геометрія.

Аннотация. Жварницкая А. В. Применение векторного метода к решению задач по алгебре и планиметрии.

Автор подчеркивает важность включения знаний по геометрии в междисциплинарные связи. Освещается опыт использования векторного метода к решению задач по алгебре и планиметрии.

Ключевые слова: междисциплинарные связи, векторный метод, аналитическая геометрия.

Summary. Antonina Zhvarnitska. Application of vector method to solve problems in algebra and plane geometry.

The author emphasizes the importance of incorporating knowledge of geometry in interdisciplinary communication. The experience of using the vector method to solve problems in algebra and plane geometry. Keywords: interdisciplinary communication, the vector method, analytic geometry.

О.И. Терещенко,

кандидат педагогических наук, доцент,

М.И. Ефремова, кандидат физико-математических наук, доцент,

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина», Мозырь
e-mail efremova.m@tut.by

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Анотація. О.І.Терещенко, М.І. Єфремова. Активізація пізнавальної діяльності першокурсників фізико-математичного факультету.

Вказані методичні прийоми активізації пізнавальної діяльності першокурсників фізико-математичного факультету.

Ключові слова: методика навчання, пізнавальна діяльність, науково-дослідні завдання.

Аннотация. О.И. Терещенко, М.И. Ефремова. Активизация познавательной деятельности первокурсников физико-математического факультета.

Указаны методические приемы активизации познавательной деятельности первокурсников физикоматематического факультета.

Ключевые слова: методика обучения, познавательная деятельность, научно-исследовательские задания.

Summary. O.Tereshchenko. M. Yefremova. Activation of cognitive activity of first-year students of physical-mathematical faculty.

Methodical techniques of activation of cognitive activity of first-year students of physical-mathematical faculty are shown.

Key words: teaching methodology, cognitive activities, research tasks.

І.М. Тягай Національного педагогічного університету імені М.П.

Драгоманова, м. Київ

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Анотація. І. М. Розвиток інтелектуальних умінь майбутніх учителів математики. В тезах розглядається питання використання інтерактивного навчання для розвитку інтелектуальних умінь у процесі підготовки вчителя математики.

Ключові слова: інтелект, інтелектуальні вміння, інтерактивне навчання.

Аннотация. І. М. Тягай Развитие интеллектуальных умений будущих учителей математики. В тезисах рассматривается вопрос использования интерактивных технологий для развития интеллектуальных умений в процессе подготовки учителя математики.

Ключевые слова: интеллект, интеллектуальные умения, интерактивное обучение.

Summary. I. M. Tiagai. The development of intellectual skills of future teachers of mathematics. The use of interactive training in developing intellectual skills in the preparation teachers of mathematics discussed in the abstract.

Key words: intelligence, intellectual skills, interactive training.

В.А. Шилинец кандидат фізико-математических наук, доцент,

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск
shilinet@bspu.unibel.by

РОЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Шілінец В.А. Роль дисциплін за вибором у розвитку творчої особистості майбутнього вчителя математики. Стаття присвячена значенню дисциплін за вибором студента в професійній підготовці майбутнього вчителя математики на математичному факультеті БДПУ.

Ключові слова: дисципліна за вибором студента, професійна підготовка вчителя.

Аннотация. Шилинец В.А. Роль дисциплин по выбору в развитии творческой личности будущего учителя математики. Статья посвящена значению дисциплин по выбору студента в профессиональной подготовке будущего учителя математики на математическом факультете БДПУ.

Ключевые слова: дисциплина по выбору студента, профессиональная подготовка учителя.

Summary. V. Shilinet. The role of elective courses in the development of creative personality future mathematics teacher. The article is devoted to the value disciplines chosen by the student in training future mathematics teacher at the Faculty of Mathematics BSPU.

Keywords: discipline chosen by the student, teacher training.

М.О. Груба

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка, м. Суми, yuta789@mail.ru

Науковий керівник – Розуменко Анжела Оурелянівна,

кандидат педагогічних наук, доцент

ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОМЕТРІЇ

Анотація. Груба М.О. Формування конструктивних умінь студентів під час вивчення курсу «Нарисна геометрія». Головною задачею дисципліни нарисна геометрія є не тільки надання студентам графічної освіти, але виявлення і розвиток здібностей, що є у них. Однієї їх найважливіших людських здібностей є здатність мислити просторовими образами.

Ключові слова: Просторова уява, нарисна геометрія, формування конструктивних умінь, студенти.

Аннотация. Груба М.А. Формирование конструктивных умений студентов во время изучения курса «Начертательная геометрия». Главной задачей дисциплины начертательная геометрия есть не только предоставление студентам графической образования, но выявление и развитие способностей, которые есть у них. Одной их важнейших человеческих способностей есть способность мыслить пространственными образами.

Ключевые слова: Пространственное воображение, начертательная геометрия, формирование конструктивных умений, студенты.

Annotation. Hrubá M.A. Forming of structural abilities of students during the study of the course «Sketching geometry». By the main task of discipline sketching geometry is not only grant to the students graphic educations, but exposure and development of capabilities which are at them. One their major human capabilities there is ability to think by spatial appearances.

Keywords: Spatial imagination, sketching geometry, forming of structural abilities, students.

О.О. Васько

кандидат педагогических наук
СумДПУ імені А.С. Макаренка

м. Суми

Vasko.Olga@gmail.com

ВИКОРИСТАННЯ ЕВРИСТИЧНОЇ БЕСІДИ В МАТЕМАТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Анотація. Васько Ольга Олександрівна. Використання евристичної бесіди в математичній підготовці майбутніх вчителів початкових класів. У доповіді висвітлюється проблема математичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Наголошується, що використання методів проблемного навчання дозволить вирішити такі складності у навчанні студентів спеціальності «Початкова освіта», як відсутність мотивації до вивчення курсу, слабка базова підготовка з елементарної математики, недостатньо сформовані навички самостійної роботи тощо. Особливістю доповіді є те, що на конкретному предметному матеріалі продемонстрована реалізація одного із методів проблемного навчання – евристичної бесіди.

Ключові слова. Математична підготовка, професійна підготовка, майбутні вчителі початкових класів, особистісно орієнтоване навчання, проблемне навчання, евристична бесіда, переріз многогранників, метод слідів.

Аннотация. Васько Ольга Александровна. Использование эвристической беседы в математической подготовке будущих учителей начальных классов. В докладе рассматривается проблема математической подготовки будущих учителей начальных классов. Акцентируется, что использование методов проблемного обучения позволит разрешить такие сложности в обучении студентов специальности «Начальное образование» как отсутствие мотивации к изучению курса, слабая базовая подготовка по элементарной математике, недостаточно сформированные навыки самостоятельной работы и другие. Особенностью доклада является то, что на конкретном предметном материале продемонстрирована реализация одного из методов проблемного обучения – эвристической беседы.

Ключевые слова. Математическая подготовка, профессиональная подготовка, будущие учителя начальных классов, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, эвристическая беседа, сечение многогранников, метод следов.

Vasko Olga Oleksandrivna. The use of heuristic conversation in the elementary school teachers' future mathematical training.

Summary. The report highlights the problem of future elementary school teachers' mathematical training. It is noted that the use of problem-based learning methods allows solving such difficulties in teaching the students of specialty «Primary education» as lack of motivation to course studying, poor elementary mathematics basic training,

insufficiently formed habits of the independent work. The specific feature of this report is the demonstration of one of the problem-based learning methods' such as heuristic conversation realization.

Keywords. *Mathematical preparation, professional training, future primary school teachers, student-centered learning, problem learning, heuristic conversation, crosscut of polyhedrons, trace method.*

В. А. Войтовик
аспірант Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського,
e-mail: valya.granatova@yandex.ua
(науковий керівник – М. М. Ковтонюк, канд. фіз.-мат. наук, доцент, докторант)

МОТИВАЦІЯ ЯК ОДИН З КОМПОНЕНТІВ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Анотація. В. А. Войтовик. **Мотивація як один з компонентів формування математичної компетентності студентів.** *Розглянуто поняття мотивація, здійснено дослідження навчально-професійної мотивації майбутніх вчителів математики.*

Ключові слова: *мотивація, навчально-професійна мотивація студента, математичні компетентності.*

Аннотация. В. А. Войтовик. **Мотивация как один из компонентов формирования математической компетентности студентов.** *Рассмотрены понятия мотивация, проведено исследование учебно-профессиональной мотивации будущих учителей математики.*

Ключевые слова: *мотивация, учебно-профессиональная мотивация студента, математические компетентности.*

Summary. V. A. Voytovyk. **Motivation as one of the components forming the mathematical competence of students.** *The concept of motivation, the research training and professional motivation of future mathematics teachers.*

Keywords: *motivation, training and professional motivation of the student's mathematical competence.*

Т.А.Волкодав
Вінницький державний педагогічний
університет імені Михайла Коцюбинського,
м. Вінниця, tatyana_vjlkodav@ukr.net
Науковий керівник – Матяш Ольга Іванівна,
кандидат педагогічних наук, доцент

ПІДГОТОВКА ВИПУСКНИКІВ ЕКОНОМІЧНИХ КОЛЕДЖІВ ДО НАСТУПНОЇ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Анотація. Волкодав Т.А. **Підготовка випускників економічних коледжів до наступної самоосвітньої діяльності.** В тезах представлено кількісну характеристику вітчизняних навчальних закладів, розглянуто окремі аспекти навчання у вищому навчальному закладі типу коледж, здійснено аналіз умов підготовки студентів фінансово-економічних коледжів до наступної самоосвіти і професійного самовдосконалення.

Ключові слова: *самоосвітня діяльність, професійне самовдосконалення, молодший спеціаліст, фінансово-економічний коледж.*

Аннотация. Волкодав Т. А. **Анализ условий подготовки специалистов до последующей самообразовательной деятельности в колледжах финансово-экономического профиля.**

в тезах представлено количественную характеристику отечественных учебных заведений, рассмотрены отдельные аспекты обучения в высшем учебном заведении типа колледж, осуществлен анализ условий подготовки студентов финансово-экономических колледжей к последующей самообразовательной деятельности и профессионального самосовершенствования.

Ключевые слова: *самообразовательная деятельность, профессиональное самосовершенствование, младший специалист, финансово-экономический колледж.*

Annotation. Volkodav T.A. Analysis of the conditions of preparation of specialists to the following self-educational activities in the colleges of the financial and economic profile. The article presents the quantitative characteristics of the domestic educational institutions, considers some aspects of training in a higher educational institution such as the college, carries out the analysis of conditions of preparation of the students of financial and economic colleges to the following self-employment and the professional self-improvement.

Keywords: self-educational activity, professional improvement, junior specialist, Finance and Economics College.

А. Я. Клімішина

Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського,
м. Вінниця, e-mail: mazai.alina@ukr.net
Науковий керівник – Ковтонюк Мар'яна Михайлівна,
кандидат фіз.-мат. наук, доцент

ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Клімішина А. Я. Визначення шляхів розвитку інтелектуальної культури майбутніх учителів математики. У даній роботі визначено рівень сформованості інтелектуальної культури майбутніх учителів математики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; виділено шляхи розвитку інтелектуальної культури майбутніх учителів математики протягом їх навчання у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: інтелектуальна культура, рівень інтелектуальної культури студентів, шляхи розвитку інтелектуальної культури.

Аннотация. Климишина А. Я. Определение путей развития интеллектуальной культуры будущих учителей математики. В данной работе определен уровень сформированности интеллектуальной культуры будущих учителей математики Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского; выделены пути развития интеллектуальной культуры будущих учителей математики в течение их обучения в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: интеллектуальная культура, уровень интеллектуальной культуры студентов, пути развития интеллектуальной культуры.

Summary. Klimishyna A. Ya. Identify ways of the intellectual culture of the future teachers of mathematics. In this work the level of formation of the intellectual culture of the future teachers of mathematics Vinnitsa State Pedagogical University named after Mikhail Kotsyubinskogo; selected paths intellectual culture of the future teachers of mathematics during their studies at university.

Key words: intellectual culture, the level of intellectual culture of the students, the development of intellectual culture.

САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

*Н.В. Коваленко, кандидат педагогічних наук,
Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка*

ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ І КУРСУ У ХОДІ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ З МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ

С.Є.Яценко
к.п.н., доц., НПУ ім.М.П.Драгоманова
м.Київ, e-mail 2005se@ukr.net,

ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Анотація. Яценко Світлана Євгенівна. Освітня парадигма методики навчання математики у вищій школі. В даних тезах представлена модель формування фахових знань та вмінь викладача ВНЗ дисциплін математичного циклу в процесі вивчення інтегруючого курсу методики навчання математики у вищій школі, шляхом здійснення різних типів міжпредметних зв'язків та в умовах використання сучасних засобів навчання.

Ключові слова: вища школа, освітня парадигма, методика навчання математики, фахові знання.

Аннотация. Яценко Светлана Евгеньевна. Образовательная парадигма методики обучения математике у высшей школе. В тезисах представлена модель формирования профессиональных знаний и умений преподавателя ВУЗ дисциплин математического цикла в процессе изучения интегрированного курса методики преподавания математики в высшей школе, путем использования разных типов межпредметных связей в условиях использования современных средств обучения.

Ключевые слова: высшая школа, образовательная парадигма, методика обучения математике, профессиональные знания.

Summary. Yatsenko Svitlana. The educational paradigm of teaching methods of mathematics teaching math in higher school. The article presents a model of shaping professional knowledge and skills of higher school lecturer of mathematical disciplines while studying integrated course of methods of teaching mathematics in higher school through employing different types of inter-discipline links with application of modern educational technologies.

Key words: higher school, educational paradigm, methods of teaching mathematics, professional knowledge.

К. А. Дахер
кандидат педагогічних наук
ДВНЗ “УАБС НБУ”, м. Суми
dakher@uabs.edu.ua

СИСТЕМА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ

Анотація. Дахер К.А. Система позааудиторної роботи з математики. З метою розвитку інтелектуальних вмінь та творчого мислення учнів та студентів в ході позааудиторної роботи з математики втілюється низка проектів різного рівня. Детально описується окремо кожен проект плідної співпраці викладачів кафедри вищої математики та інформатики ДВНЗ “УАБС НБУ” з вчителями та учнями середньоосвітніх навчальних закладів.

Ключові слова: інтелектуальні вміння, творче мислення, компетенція, конкурентноспроможність.

Аннотация. Дахер Е.А. Система позааудиторной работы по математике. С целью развития интеллектуальных умений и творческого мышления учеников и студентов в ходе позааудиторной работы по математике реализуется ряд проектов разного уровня. Подробно описан каждый проект плодотворного сотрудничества преподавательского состава кафедры высшей математики и информатики ГВУЗ “УАБД НБУ” с учителями и учениками средних учебных заведений.

Ключевые слова: интеллектуальные умения, творческое мышление, компетенция, конкурентноспособность.

Summary. K. Daher. The system of out auditory work on mathematics. *In order to develop intellectual abilities, creative thinking of pupils and students in the process of out auditory work on mathematics some projects of different levels are realized. In details described each project of successful cooperation between State Higher Educational Institution "Ukrainian academy of Banking of the National Bank of Ukraine" the Chair of Higher Mathematics and Information Science of staff and teaches, pupils of schools.*

Key words: intellectual abilities, creative thinking, competence, competitiveness.

Т. М. Ломакіна

СумДПУ ім. А. С. Макаренка, м. Суми,
toche@bk.ru

Науковий керівник – Розуменко А. О.,
кандидат педагогічних наук, доцент

ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ПОВТОРЮВАЛЬНОГО КУРСУ ШКІЛЬНОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ

Анотація. Ломакіна Т.М. Обґрунтування необхідності повторювального курсу шкільної математики для студентів-першокурсників. *Спираючись на результати експериментального дослідження, доведено необхідність удосконалення форм контролю знань учнів з математики, організації повторювального курсу шкільної математики для студентів-першокурсників математичних та інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів.*

Ключові слова: якість освіти, моніторинг.

Аннотация. Ломакина Т. Н. Обоснование необходимости повторительного курса школьной математики для студентов-первокурсников. *Опираясь на результаты экспериментального исследования, доказана необходимость усовершенствования форм контроля знаний учащихся по математике, организации повторительного курса школьной математики для студентов-первокурсников математических и инженерных специальностей высших учебных заведений.*

Ключевые слова: качество образования, мониторинг.

Summary. T. Lomakina Rationale for entering repetitive school mathematics course for first-year students. *Based on the results of the pilot study, the necessity of improvement of forms of control of students' knowledge of mathematics of repetitive school mathematics course for first-year students math and engineering graduates in higher education.*

Keywords: quality of education, monitoring.

М.В. Працьовитий

доктор фізико-математичних наук, професор
НПУ імені М.П.Драгоманова

М.П. Пихтар

кандидат педагогічних наук, старший викладач
Славутицької філії НТУУ «КПІ»

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Анотація. Працьовитий М.В., Пихтар М.П. Готовність майбутнього вчителя математики до роботи з обдарованими учнями. *Розглядаються шляхи вдосконалення сучасної підготовки студента – майбутнього вчителя математики для роботи з обдарованими учнями.*

Ключові слова: професійна підготовка, обдаровані учні, Мала академія наук (МАН).

Анотация. Працевитый Н.В., Пихтарь Н.П. Готовность будущего учителя математики к работе с одаренными учениками. Рассматриваются пути усовершенствования современной подготовки студента – будущего учителя математики для работы с одаренными учениками.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, одаренные ученики, Малая академия наук (МАН).

Summary. N. Pratziovitii, N. Pichtar. Readiness of the future mathematics teacher to work with gifted students. Ways to improve the training of modern students - future mathematics teachers to work with gifted student are being discussed.

Key words: professional training, gifted students, Small Academy of Science (SAS).

І.В. Ромащенко

кандидат педагогічних наук, доцент

Академія муніципального управління

м. Київ

fdp_amu@mail.ru

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЇХ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Анотація. Ромащенко І.В. Науково-дослідна діяльність студентів як засіб розвитку їх творчого потенціалу. У тезах здійснено спробу проаналізувати роль науково-дослідницької діяльності у формуванні та становленні сучасної творчої особистості фахівця. Досліджене питання впливу науково-дослідницької діяльності на самовираження студентів гуманітарних факультетів.

Ключові слова: науково-дослідницька діяльність, творчість, самоосвіта, самовираження, становлення особистості

Аннотация. Ромащенко И.В. Научно-исследовательская деятельность студентов как средство развития их творческого потенциала. В статье осуществлена попытка проанализировать роль научно-исследовательской работы в формировании современного специалиста. Исследован вопрос влияния научно-исследовательской работы на самовыражение студентов.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, творчество, самообразование, формирование личности.

Summary. I. Romashchenko. Scientific-research students' activity as a tool of their creativity potential development. An attempt to examine the issue of scientific research problems of higher educational establishments as the essential part of personal and professional development is given by the author.

Key words: scientific research activity, self-education, personal and professional development.

З.Б. Чухрай

кандидат педагогічних наук, старший викладач,

Березнівський лісотехнічний коледж Національний університет водного господарства та природокористування

м. Березне, Рівненська область,

zorianachyk@mail.ru

МЕТОДИЧНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ