

А.О.Борисова

Міжнародний економіко-гуманітарний університет
імені академіка Степана Дем'янчука м.Рівне
a.borisova100@yandex.ua
Науковий керівник – Євсюков О.Ф.
кандидат педагогічних наук, доцент

Методична грамотність майбутнього викладача у застосуванні інформаційних технологій в навчально-виховному процесі.

Анотація. Борисова А.О. Методична грамотність майбутнього викладача у застосуванні інформаційних технологій в навчально-виховному процесі. Інформаційні технології навчання досить перспективні для підвищення творчої активності всіх учасників навчально-виховного процесу. Майбутній викладач відходить від позиції об'єкта навчання, одержувача готової навчальної інформації, і стає активним суб'єктом навчання, він може самостійно здобувати необхідну інформацію і набуває необхідних методичних вмінь щоб знайти, сконструювати необхідні для цього способи дій.

Ключові слова: інформаційні технології, майбутній викладач, методичні вміння, навчально-виховний процес, мультимедійні засоби.

Аннотация. Борисова А. А. Методическая грамотность будущего преподавателя в применении информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии обучения достаточно перспективны для повышения творческой активности всех участников учебновоспитательного процесса. Будущий преподаватель отходит от позиции объекта обучения, получателя готовой учебной информации, и становится активным субъектом обучения, он может самостоятельно добывать необходимую информацию и приобретает необходимые методические умения, чтобы найти, сконструировать необходимые для этого способы действий.

Ключевые слова: информационные технологии, будущий преподаватель, методические умения, учебно-воспитательный процесс, мультимедийные средства.

Annotation. Alina Borysova. Methodical literacy of future teacher in application of information technologies in the educational process. Information technologies of educating are perspective enough for the increase of creative activity of all participants of the educational process. A future teacher walks away from position of object of educating, recipient of the prepared educational information, and becomes the active subject of educating, he can independently obtain necessary information and acquires necessary methodical abilities, to find, construct the necessary for this purpose methods of actions.

Key words: information technologies, future teacher, methodical abilities, the educational process, multimedia facilities.

О. Ф. Євсюков

кандидат педагогічних наук, доцент

Харківський національний аграрний університет імені В.В.Докучаєва м.
Харків
e-mail: evsyukov1971@bk.ru

ЗНАЧУЩІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

Анотація. Євсюков О.Ф. Значущість інформаційних технологій в формуванні професійнопедагогічної компетентності майбутніх викладачів. В матеріалах подано авторське визначення інформаційних технологій в процесі професійно-педагогічної підготовки майбутніх викладачів вищих навчальних закладів. Визначені вимоги до дидактичної ефективності інформаційних технологій, які дають змогу підвищити інформаційну насиченість навчального матеріалу, забезпечать наочність, розширять можливості для самостійної пізнавальної діяльності майбутніх викладачів і активізують їхнє мислення, надають змогу досягнути інтегрального результату педагогічної діяльності.

Ключові слова: освіта, вища школа, інформаційні технології, інформаційно-комунікаційні технології, дидактичні технології, дидактична ефективність, майбутній викладач, формування, компетентність.

Аннотация. Евсюков А.Ф. Значимость информационных технологий в формировании профессионально-педагогической компетентности будущих преподавателей. В материалах статьи дано авторское определение информационных технологий в процессе профессионально-педагогической подготовки будущих преподавателей высших учебных заведений. Определены требования к дидактической эффективности информационных технологий, которые позволяют увеличить информационную насыщенность учебного материала, обеспечивают наглядность, расширяют возможности для самостоятельной деятельности будущих преподавателей и активизируют их мышление, обеспечивают возможность для достижения интегрального результата педагогической деятельности.

Ключевые слова: образование, высшее образование, информационные технологии, информационнокоммуникационные технологии, дидактические технологии, дидактическая эффективность, будущий преподаватель, формирование, компетентность.

Abstract. Evsyukov Alexander. Importance of information technologies in the formation of professional-pedagogical competence of the future teachers. In the materials filed copyright definition of information technology in the process of professional-pedagogical training of future teachers of higher educational institutions. Identified requirements of didactic effectiveness of information technologies, which allow you to increase the information saturation training material, provide visibility, expand opportunities for independent cognitive activity of future teachers and activate their thinking, providing the opportunity to achieve the integral result of pedagogical activities.

Keywords: education, higher education, information technology, information and communications technology, didactic technology, didactic effectiveness, future teacher, formation, competence.

**Л. А. Иваненко, кандидат педагогических наук, доцент
А.Е. Загорский, кандидат физико-математических наук УО
МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь
ivanenkolarisa1968@yandex.by**

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДСТВАМИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Л.А. Иваненко, А.Е. Загорский. Оптимизация обучения математике в вузе при проведении самостоятельной работы средствами компьютерных технологий. Статья посвящена проблеме обучения математике в вузе при организации внеаудиторной самостоятельной работы на основе компьютерных технологий (на примере технических специальностей).

Ключевые слова: внеаудиторная самостоятельная работа по математике, учебно-методический комплекс.

Лосева Н.М.
д.пед.н, профессор,
Губар Д.С.
ст. викладач,
Донецький національний університет
daryagubar@mail.ru

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ У СИНХРОННОМУ ТА АСИНХРОННОМУ РЕЖИМАХ

Анотація. Лосєва Н.М., Губар Д.С. Особливості організації змішаного навчання аналітичної геометрії у синхронному та асинхронному режимах.

Висвітлюються можливі шляхи реалізації ідей змішаного навчання в синхронному й асинхронному режимах на прикладі дисципліни «Аналітична геометрія».

Ключові слова: змішане навчання, синхронний та асинхронний режими навчання, ІКТ, аналітична геометрія.

Аннотация. Лосева Н.М., Губарь Д.Е. Особенности организации смешанного обучения аналитической геометрии в синхронном и асинхронном режимах.

Освещаются возможные пути реализации идей смешанного обучения в синхронном и асинхронном режимах на примере дисциплины «Аналитическая геометрия».

Ключевые слова: смешанное обучение, синхронный и асинхронный режимы обучения, ИКТ, аналитическая геометрия.

Resume. Losyeva Nataliya, Gubar Darya Features of blended learning of analytical geometry course in synchronous and asynchronous modes.

Some possible ways of implementing the ideas of blended learning in synchronous and asynchronous modes on the example of discipline "Analytical Geometry" are given.

Keywords: blended learning, synchronous and asynchronous modes of learning, IT, analytical geometry.

И.Е.Малова

доктор педагогических наук, профессор

Е.Э.Павлова

студентка 5 курса

Брянский государственный университет

имени И.Г.Петровского

e-mail: mira44@yandex.ru

ВИДЫ ЗАДАНИЙ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ "ИНФОРМАЦИЯ" И "КОМПЬЮТЕР"

Анотация. Малова І.Є., Павлова Є.Є. Види завдань в методичній робочого зошита з вивчення змістових ліній "Інформація" і "Комп'ютер".

Розкривають можливості зміни обсягу і характеру змісту лекційного та практичного матеріалу при вивченні курсу «Методика навчання інформатики» за рахунок використання зошитів з пропусками. Представлені особливості видів завдань: цільового блоку; на роботу з текстом; з фрагментами уроків; на аналіз методичних дій вчителя; на виділення методичних прийомів викладача при вивченні змістових ліній «Інформатика» та «Комп'ютер».

Ключові слова: методика навчання інформатики; методична робочий зошит

Аннотация. Малова И.Е., Павлова Е.Э. Виды заданий в методической рабочей тетради по изучению содержательных линий "Информация" и "Компьютер".

Раскрывают возможности изменения объема и характера содержания лекционного и практического материала при изучении курса «Методика обучения информатике» за счет использования тетрадей с пропусками. Представлены особенности видов заданий: целевого блока; на работу с текстом; с фрагментами уроков; на анализ методических действий учителя; на выделение методических приемов преподавателя при изучении содержательных линий «Информатика» и «Компьютер». Ключевые слова: методика обучения информатике; методическая рабочая тетрадь.

Summary. Malova I.E. Pavlova E.E. Types of tasks in a methodical workbook on studying of the substantial lines "Information" and "Computer".

The article deals with the possibilities of volume change and subject matter of lectures and practical material in studies of the course «Methods of teaching of Informatics» the help of blank exercise books. The features of the kinds of tasks are presented: target block; for work with text; with fragments of the lessons, on the methodical analysis of the actions of the teacher; marking out for technique teacher's in contents of lines "Information" and "Computer". Key words: methodology of teaching Informatics, methodical workbook.

О.О. Пасько

Сумський державний педагогічний університет

імені А.С.Макаренка olyaleb@gmail.com

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ МЕХАНІКИ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Анотация. Пасько О.О. Психолого-педагогічні основи навчання механіки у шкільному курсі фізики з використанням мультимедійних засобів навчання. Дослідження присвячене проблемі підвищення результативності та ефективності процесу навчання фізики у загальноосвітніх навчальних закладах,

детермінантом якості якого є використання мультимедійних засобів у межах діяльнісного підходу до організації навчального процесу з фізики у загальноосвітніх навчальних закладах під час вивчення механіки. У роботі розглянуто проблему розуміння школярами основної та старшої школи навчального матеріалу з механіки, уточнено особливості організації навчальної діяльності учнів на уроках фізики, визначено психолого-педагогічні засади використання мультимедійних засобів навчання під час навчання механіки.

Ключові слова: мультимедійні засоби, шкільний курс фізики, механіка.

Аннотация. Пасько О.А. Психолого - педагогические основы обучения механики в школьном курсе физики с использованием мультимедийных средств обучения. Исследование посвящено проблеме повышения результативности и эффективности процесса обучения физике в общеобразовательных учебных заведениях, детерминантом качества которого является использование мультимедийных средств в пределах деятельностного подхода к организации учебного процесса по физике в общеобразовательных учебных заведениях при изучении механики. В работе рассмотрена проблема понимания школьниками основной и старшей школы учебного материала по механике, уточнены особенности организации учебной деятельности учащихся на уроках физики, определены психолого - педагогические основы использования мультимедийных средств обучения на обучение механики.

Ключевые слова: мультимедийные средства, школьный курс физики, механика.

Summary. Pasko Olha. Psychology fundamentals of teaching mechanics in secondary schools based multimedia. The thesis is devoted to the problem of increasing the effectiveness and efficiency of the process of teaching physics in secondary schools, as a determinant of which is the use of multimedia within active approach to the educational process in physics in secondary schools in the study of mechanics. On the basis of the proposed methods using multimedia in the structure of the educational process developed and practically implemented methods of teaching mechanics, activity-based model of the educational process. Key words: multimedia, physics, mechanics.

С. В. Зубкевич

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань tio.2015@mail.ru

Науковий керівник – Годованюк Т.Л.

кандидат педагогічних наук, доцент

СУЧАСНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Анотация. С.?. Зубкевич Сучасні засоби навчання вищої математики та їх використання для навчання студентів технологічних спеціальностей. В статті розглядається питання використання інтерактивних технологій та комп'ютерних засобів під час викладання вищої математики. Наведено приклади використання ІКТ та інтерактивного навчання у процесі підготовки вчителя технології.

Ключові слова: технічні спеціальності, інтерактивні технології, інформаційно-комунікаційні технології навчання.

Аннотация. С.?. Зубкевич Современные средства обучения высшей математике и их использования для обучения студентов технологических специальностей. В статье рассматривается вопрос использования интерактивных технологий и компьютерных средств во время преподавания высшей математики. Приведены примеры использования ИКТ и интерактивного обучения в процессе подготовки учителя технологии.

Ключевые слова: технические специальности, интерактивные технологии, информационнокоммуникационные технологии обучения.

Summary. S. ?. Zubkevych. Modern teaching techniques of Mathematics and its use for teaching students of technical specialties. The article considers the use of interactive technology and computer tools in teaching higher mathematics. Given examples of ICT use and interactive training in the process of preparation teachers of technology.

Key words: technical specialties, interactive technologies, information and communication technology of training.

Н.В. Костюкович,

заведуюча лабораторією математического и естествонаучного образования, к.п.н., доцент

Национальный институт образования, Минск

Kostukovich30@gmail.com

И.Л. Харевич,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Н.В. Костюкович, И.Л. Харевич. Использование электронных учебно-методических комплексов по учебному предмету «математика» для организации контрольно-диагностической деятельности. В статье рассматриваются вопросы диагностики качества образования с помощью разрабатываемых Национальным институтом образования Республики Беларусь электронных учебно-методических комплексов по учебному предмету «Математика» для учащихся V-XI классов для учреждений общего среднего образования. *Ключевые слова:* ЭУМК, математика, ИКТ, контроль качества образования.

Т.В. Рихтер

кандидат педагогических наук, доцент
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», г. Соликамск
tatyanarikhter@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Анотація. Ріхтер Тетяна Василівна. Формування професійних компетенцій студентів педагогічного вузу при навчанні інформатики засобами інтерактивних технологій. У статті розглянуто основні завдання, відмінні особливості та можливості інтерактивного освітнього взаємодії між студентом і викладачем; виокремлено педагогічні умови формування професійних компетенцій студентів педагогічного вузу.

Ключові слова: інтерактивні методи, освітній взаємодія, формування професійних компетенцій, студент, педагогічний ВНЗ, педагогічні умови, інформатика.

Аннотация. Рихтер Татьяна Васильевна. Формирование профессиональных компетенций студентов педагогического вуза при обучении информатике средствами интерактивных технологий. В статье рассмотрены основные задачи, отличительные особенности и возможности интерактивного образовательного взаимодействия между студентом и преподавателем; выделены педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: интерактивные методы, образовательное взаимодействие, формирование профессиональных компетенций, студент, педагогический вуз, педагогические условия, информатика.

Annotation. Richter Tatiana Vasilievna. Formation of professional competence of students of pedagogical universities in teaching computer science by means of interactive technologies. The article considers the main tasks, features interactive educational interaction between teacher and student; allocated pedagogical conditions of forming of professional competence of students of pedagogical universities.

Keywords: interactive methods, educational cooperation, formation of professional competences, student, pedagogical University, pedagogical conditions, Informatics.

Я.С. Гасвець

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса
gaevets@i.ua

Організація самостійної роботи студентів з опанування курсу «Методика навчання математики в початковій школі» засобом електронного посібника

Анотація. Гасвець Яна Станіславівна. Організація самостійної роботи студентів з опанування курсу «Методика навчання математики в початковій школі» засобом електронного посібника. В статті презентовано навчально-методичного забезпечення щодо опанування студентами модулів, присвячених методиці навчання молодших школярів розв'язування сюжетних математичних задач у вигляді електронного посібника «Методика навчання розв'язування сюжетних математичних задач учнів 1-4-х класів» та проілюстровано приклад роботи з цим посібником.

Ключові слова: методична компетентність, вчитель початкових класів, сюжетні математичні задачі.

Аннотация. Гаевец Яна Станиславовна. Организация самостоятельной работы студентов по освоению курса «Методика обучения математике в начальной школе» средством электронного пособия. В статье представлены учебно-методическое обеспечение по освоению студентами модулей, посвященных методике обучения младших школьников решению сюжетных математических задач в виде электронного пособия «Методика обучения решению сюжетных математических задач учащихся 1- 4- х классов» и проиллюстрировано пример работы с этим пособием.

Ключевые слова: методическая компетентность, учитель начальных классов, сюжетные математические задачи.

Summary. Gaevets Jana. Organization of independent work of students on the development of the course "Methods of teaching mathematics in primary school" means the electronic aids. The article presents the training and methodological support for the development of students modules on methods of teaching younger students solving mathematical problems in the story as an electronic manual "Methods of teaching solving mathematical problems students scene 1 - 4 - classes" and illustrated example of this tutorial. Key words: methodical competence , primary school teacher , math story problems.

Е. В. Демчишина

магістр денної форми навчання
Фізико-математичний інститут
НПУ імені М. П. Драгоманова
м. Київ

evelinazyta@gmail.com

Науковий керівник – Швець Василь Олександрович,
кандидат педагогічних наук, професор

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УЧНІВ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ НА ПОБУДОВУ

Анотація. Демчишина Евеліна Вячеславівна. Використання ІКТ під час навчання учнів розв'язування задач на побудову. Стаття присвячена питанням використання ІКТ під час навчання учнів розв'язування задач на побудову. Особлива увага приділяється ППЗ GRAN-2D, який є потужним інструментом проведення комп'ютерних експериментів з математичними моделями. На прикладі задачі показано, яким чином можна залучати учнів 7 класів до проведення дослідження у задачах на побудову за допомогою ППЗ GRAN-2D.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, задача на побудову, візуальне дослідження, педагогічний програмний засіб GRAN-2D, динамічна модель.

Аннотация. Демчишина Эвелина Вячеславовна. Использование ИКТ при обучении учащихся решению задач на построение. Статья посвящена вопросам использования ИКТ при обучении учащихся решению задач на построение. Особое внимание уделяется ППС GRAN-2D, который является мощным инструментом проведения компьютерных экспериментов с математическими моделями. На примере задачи показано, каким образом можно привлечь учащихся 7 классов к проведению исследования в задачах на построение с помощью ППС GRAN-2D.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, задача на построение, визуальное исследование, педагогическое программное средство GRAN-2D, динамическая модель.

Summary. Demchyshyna Evelina Vyacheslavivna. The use of ICT in teaching students solving problems on the build. *The article is devoted to the use of ICT in teaching students solving problems on the build. Special attention is paid PPP GRAN-2D, which is a powerful tool for making computer experiments with mathematical models. On the task example shows how you can attract the grade 7 students to conduct research in the tasks of building using PPP GRAN-2D.*

Key words: information and communication technologies, development task, visual study of pedagogical software tool GRAN-2D, a dynamic model.

Г.А. Дерезізова

Одеська загальноосвітня школа №44 I-III ступенів Одеської міської ради Одеської області, м.Одеса аспірант Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського derebizova.galina@yandex.ua

Науковий керівник – С.В. Іванова, кандидат педагогічних наук, доцент

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ (ІННОВАЦІЙНИХ) МЕТОДІВ ПРИ НАВЧАННІ УЧНІВ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.

Анотація. Дерезізова Г.А. Застосування інтерактивних (інноваційних) методів при навчанні учнів в системі професійно-технічної освіти.

У статті розглядаються відповіді на основні проблеми, які хвилюють викладачів математики системи професійно-технічної освіти: не хочуть вчити, виконувати домашнє завдання; не пам'ятають або взагалі не знають пройденого матеріалу; не вмють розв'язувати найпростіші задачі.

Узагальнюється доречність використання на уроках інтерактивних методів навчання.

Ключові слова: суть і сутність інтерактивного навчання, інтерактивні методи навчання.

Резюме. Дерезізова Г.А. Применение интерактивных (инновационных) методов при обучении учащихся в системе профессионально-технического образования.

В статье рассматриваются ответы на основные проблемы, которые волнуют преподавателей математики системы профессионально-технического образования: учащиеся не хотят учиться и выполняют домашние задания; учащиеся они не помнят или не знают пройденного материала; учащиеся не способны решить простейшие примеры.

Обобщается необходимость использования интерактивных методов обучения. Ключевые слова: суть и сущность интерактивного обучения, интерактивные методы обучения.

Summary. Derebizova G.A. Application of interactive (innovative) methods for teaching students in vocational education.

The problem of Article, features of student in learning vocational education. Analyze the importance of interactive learning and its essence. The different approaches to learning and classification of interactive technologies and their effective application.

Also considered answers to basic problems which have teachers in vocational education: students do not want to learn and perform homework; they do not remember or do not know the material hase studied; students are not able to solve the simpliest examples.

So the lessons should attract the students attantion to learn. Therefore, the effectiveness depends on the skills of the particular style of the teacher.

Key words: the nature and essence of interactive learning, interactive teaching methods, interactive technologies.

М. А. Кислова
викладач

Криворізький коледж
Національного Авіаційного Університету
М. Кривий Ріг
Kislova1975@mail.ru

Словак К. І.

Кандидат педагогічних наук, доцент

ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МОБІЛЬНОГО МАТЕМАТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА

Анотація. Кислова М. А. Словак К. І. Види середовищ в освіті. В статті розглянуто різні види середовищ. Проведено аналіз існуючих видів середовищ. Запропоновано своє трактування деяких з середовищ. Для оптимізації навчання запропоновано створення мобільного навчального середовища з вищої математики.

Ключові слова: середовище, вища математика, види середовищ.

Аннотация. Кислова М. А. Словак К. И. Виды сред в образовании. В статье рассмотрены различные виды сред. Проведен анализ существующих видов сред. Предложено свою трактовку некоторых из сред. Для оптимизации обучения предложено создание мобильной учебной среды по высшей математике.

Ключевые слова: среда, высшая математика, виды сред.

Abstract. Kislova M. A. Slovak K. I. Types environments in education. The article deals with different kinds of environments. The analysis of the existing types of media. Offered his interpretation of some of the media.

To optimize learning proposed a mobile learning environment in higher mathematics. *Keywords:* environment, higher mathematics, the types of environments.

А.О. Костогриз

Донецький національний університет, Донецьк, anastasia.all@mail.ru
Науковий керівник – Лосєва Н.М.
професор, доктор педагогічних наук

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

Анотація. Костогриз А. О. Організація навчальної діяльності школярів у дистанційному режимі. Автором висвітлюється особливості організації навчальної діяльності школярів за допомогою дистанційного курсу.

Ключові слова: дистанційна освіта, дистанційна форма, інформаційно-комунікаційні технології.

Аннотация. Костогрыз А. А. Организация учебной деятельности школьников в дистанционном режиме. Автором освещаются особенности организации учебной деятельности школьников с помощью дистанционного курса.

Ключевые слова: дистанционное образование, дистанционная форма, информационнокоммуникационные технологии.

Summary. Kostogryz Anastasiia. Organization of educational students' activity in distance mode.

Author elucidates the features of the organization of students' educational activity with the help of the distance course.

Key words: distance learning, distance form, information and communication technologies.

Я.О. Мудранова

студентка факультету математики та інформаційних технологій
Донецький національний університет
Yanysiya@mail.ru

Науковий керівник – Н.М. Лосєва,
професор кафедри вищої математики і методики викладання математики, доктор пед.наук

**ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ ІКТ**

Анотація. Мудранова Я.О. Формування ключових компетентностей майбутніх фахівців математики засобами ІКТ.

Автор ілюструє використання електронного посібника у розвитку ключових компетентностей майбутніх викладачів.

Ключові слова: електронний посібник, ключові компетентності, ІКТ, аналітична геометрія.

Аннотация. Мудранова Я.А. Формирование ключевых компетентностей будущих специалистов математики средствами ИКТ.

Автор иллюстрирует использование электронного пособия в развитии ключевых компетентностей будущих преподавателей.

Ключевые слова: электронное пособие, ключевые компетентности, ИКТ, аналитическая геометрия.

Summary. Yana Mudranova Formation of key competencies of future Mathematics specialists ICT tools.

The author illustrates the use of electronic handbook in the development of key competences of future teachers.

Keywords: e-textbook, key competencies, ICT, analytical geometry.

Н.І.Одарченко

*кандидат педагогічних наук, доцент
Сумський державний університет, м. Суми
natalia.odarchenko@gmail.com*

О.А.Білоус

*кандидат фізико-математичних наук, доцент
Сумський державний університет
eabelous@mail.ru*

ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Анотація. Одарченко Н.І., Білоус О.А. ІТ-технології при вивченні математичних дисциплін. В роботі розглядаються деякі аспекти впровадження інформаційних технологій в навчальний процес під час вивчення математичних дисциплін для студентів інженерних спеціальностей вишу. Такі технології в рамках кредитно-модульної технології навчання дозволяють підчас вирішення інженерних задач швидко провести додаткові розрахунки та обчислення не відволікаючи увагу студента від основної мети поставленої задачі.

Ключові слова: ІТ-технології, методичний комплекс, інженерна задача.

Аннотация. Одарченко Н.И., Белус О.А. ИТ-технологии при изучении математических дисциплин. В работе рассматриваются некоторые аспекты внедрения информационных технологий в учебный процесс при изучении математических дисциплин для студентов инженерных специальностей вуза. Такие технологии в рамках кредитно-модульной технологии обучения позволяют во время решения инженерных задач быстро провести дополнительные расчеты и вычисления не отвлекая внимание студента от основной цели поставленной задачи.

Ключові слова: ІТ-технології, методичний комплекс, інженерна задача.

Summary. Odarchenko N.I., Belous O.A. IT technologies in the study of mathematics. This paper discusses some aspects of information technology in the learning process while learning mathematics for engineering students university. Thus, these technologies as part of credit-modular technology education permit during the solution of engineering problems quickly perform additional calculations and calculations without distracting students' attention from the main goal of the task.

Keywords : IT technology methodical complex engineering problem.

В.В. Олексієнко

*Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини, м. Умань saiklo@i.ua
Науковий керівник – Годованюк Т.Л., к.п.н., доцент*

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ МАТЕМАТИКИ

Анотація. Олексієнко В.В. Засоби навчання історії математики. *Висвітлюється роль засобів навчання у курсі вивчення історії математики. Зокрема, подається класифікація матеріальних та ідеальних засобів навчання, які використовуються на заняттях з історії математики. Розкривається важливість використання засобів ІКТ у навчанні історії математики.*

Ключові слова: історія математики, ідеальні, матеріальні засоби навчання, засоби ІКТ.

Аннотация. Алексеенко В.В. Средства обучения истории математики. *Освещается роль средств обучения в курсе изучения истории математики. Приводится классификация материальных и идеальных средств обучения, которые используются на занятиях по истории математики.*

Ключевые слова: история математики, идеальные, материальные средства обучения.

Summary. Oleksiyenko V.V. Facilities of studies of history of mathematics. *Highlights the role of learning in the course of studying the history of mathematics. In particular, the classification of material and ideal learning tools used in class on the history of mathematics. It reveals the importance of the use of ICT in teaching the history of mathematics.*

Key words: history of mathematics, ideal, means of learning.

Т.Б.Тарасова

канд. психол. наук, доцент

СумДПУ ім. А.С.Макаренка

B170680@yandex.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Анотація. Т.Б.Тарасова Психолого-педагогічні проблеми інформаційно-комунікативних технологій навчання *Розглядаються психолого-педагогічні особливості застосування інформаційно-комунікативних технологій у процесі навчання. Аналізуються їх засоби і функції, розкриваються переваги і деякі недоліки*
Ключові слова: навчання, інформаційно-комунікативні технології, педагогічна психологія, засоби навчання, інтелектуальні здібності

Аннотация. Т.Б.Тарасова Психолого-педагогические проблемы информационно-коммуникативных технологий обучения *Рассматриваются психолого-педагогические особенности применения информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения. Анализируются их средства и функции, раскрываются преимущества и некоторые недостатки.*

Ключевые слова: обучение, информационно-коммуникативные технологии, педагогическая психология, средства обучения, интеллектуальные способности

Summary T.B.Tarasova Psycho-pedagogical problems of information and communication technology training. *Discusses the psychological and pedagogical features of the application of information and communication technologies in the learning process. Analyzes their tools and features disclosed advantages and some disadvantages.*

Keywords: education, information and communication technology, educational psychology, learning tools intellectual abilities

И. В. Адамович

Государственное учреждение образования «Средняя школа №20 г. Борисова»,

г. Борисов, Республика Беларусь irina_adatovich@mail.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ

Анотація. Адамович Ірина Вікторівна. Педагогічні можливості використання дистанційних форм навчання математики в школі

У статті розкриваються переваги використання дистанційних форм навчання математики в моделі змішаного навчання.

Ключові слова: дистанційне навчання, модель змішаного навчання, педагогічні можливості, персоналізований підхід у навчанні.

Аннотація. Адамович Ирина Викторовна. Педагогические возможности использования дистанционных форм обучения математике в школе

В статье раскрываются преимущества использования дистанционных форм обучения математике в модели смешанного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, модель смешанного обучения, педагогические возможности, персонализированный подход в обучении.

Summary. Adamovich Irina. Pedagogical possibilities of using distance learning mathematics in school
The article reveals the advantages of distance learning mathematics in a blended learning model

Key words: distance learning model, blended learning model, education opportunities, personalized approach to learning.

Ю. В. Ліцман

канд. пед. н., доцент

Сумський державний університет, м. Суми

Litsman@ua.fm

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Анотація. Ліцман Ю.В. Використання електронних засобів навчання на уроках хімії основної школи. *Стаття присвячена дослідженню проблеми методики використання електронних засобів навчального призначення у процесі вивчення хімії в основній школі. Проаналізовано приклади використання електронних засобів навчального призначення на таких типах уроків: засвоєння нових знань, формування навичок і вмінь, узагальнення і систематизації знань, практичного застосування знань, навичок, умінь, контролю і корекції знань. Зроблено висновки про доцільність і можливість застосування різних видів електронних засобів на уроках хімії різного типу у поєднанні з традиційними засобами навчання, зокрема, хімічним експериментом.*

Ключові слова: електронні засоби навчального призначення, мультимедійна презентація, інтерактивна дошка, урок хімії, основна школа.

Аннотация. Лицман Ю.В. Применение электронных средств обучения на уроках химии основной школы. *Статья посвящена проблеме методики использования электронных средств учебного назначения в процессе изучения химии в основной школе. Проанализированы примеры использования электронных средств учебного назначения на следующих типах уроков: усвоения новых знаний, формирования навыков и умений, обобщения и систематизации знаний, практического применения знаний, навыков, умений, контроля и коррекции знаний. Сделаны выводы о целесообразности и возможности применения разных видов электронных средств на уроках химии разного типа совместно с традиционными средствами обучения, в частности, химическим экспериментом.*

Ключевые слова: электронные средства учебного назначения, мультимедийная презентация, интерактивная доска, урок химии, основная школа.

Annotation. J. Litsman. Usage of means of teaching at the chemistry lessons in basic school. *The article is devoted to the study of problem of methodic of usage of electronic means of teaching in process of learning of chemistry in basic school. Examples of usage of electronic means of teaching are analyzed at the different types of lessons: digestion of new knowledge, forming of skills, generalization and systematization of knowledge, of control and correction of knowledge, practical usage of knowledge, skills. Authors concluded about reasonability and possibility of usage different electronic means of teaching at the different chemistry lessons with traditional means of teaching, in particular chemical experiment.*

Key words: electronic means of teaching, multimedia presentation, interactive board, chemistry lesson, basic school.

Т.О. Пучковская

кандидат педагогических наук, ГУО «Минский городской институт развития образования», Минск,
goroshko73@mail.ru

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СРЕДСТВАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Анотація. Пучківська Т.О. Інтенсифікація процесу навчання математики засобами дистанційного взаємодії. У статті розглядаються різні можливості організації дистанційної взаємодії вчителя та учнів у системі «MOODLE», що підвищують ефективність освітнього процесу. До таких можливостей відносяться: розміщення у віддаленому доступі теоретичного матеріалу у вигляді схем і таблиць, презентаційного супроводу, каталогу цікавих завдань, проведення діагностичних тестів і дистанційних консультацій.

Ключові слова: математика, інтенсифікація навчання, дистанційне взаємодія, система дистанційного навчання Moodle.

Аннотация. Пучковская Т.О. Интенсификация процесса обучения математике средствами дистанционного взаимодействия. В статье рассматриваются различные возможности организации дистанционного взаимодействия учителя и учащихся в системе «MOODLE», повышающие эффективность образовательного процесса. К таким возможностям относятся: размещение в удаленном доступе теоретического материала в виде схем и таблиц, презентационного сопровождения, каталога занимательных задач, проведение диагностических тестов и дистанционных консультаций.

Ключевые слова: математика, интенсификация обучения, дистанционное взаимодействие, система дистанционного обучения Moodle.

Summary. Puchkouskaya T. Intensification of the process of teaching mathematics by remote interaction. The article discusses various possibilities of distance interaction between teacher and students in the system «MOODLE», increasing the efficiency of the educational process. These possibilities include: placing in remote access theoretical material in the form of charts and tables, presentation support, directory of entertaining tasks, diagnostic testing and remote consultations.

Keywords: mathematics, intensification of training, remote collaboration, distance learning system Moodle.

В. В. Яценко
к.т.н., доцент
М.С. Головань

к.п.н., доцент ДВНЗ “Українська академія банківської справи НБУ”, Суми valery.v.yatsenko@gmail.com
golovan@uabs.edu.ua

ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ В КУРСІ ІНФОРМАТИКИ ЕКОНОМІЧНОГО ВНЗ

Анотація. В.В. Яценко, М.С. Головань. Технології хмарних обчислень в курсі інформатики економічного ВНЗ. Розглядаються питання використання технології хмарних обчислень у викладанні курсу інформатики студентам економічних спеціальностей.

Ключові слова: хмарні технології, хмарні обчислення, інформатика.

Аннотация. В.В. Яценко, М.С. Головань. Технологии облачных вычислений в курсе информатики экономического вуза. Рассматриваются вопросы использования технологии облачных вычислений в преподавании курса информатики студентам экономических специальностей.

Ключевые слова: облачные технологии, облачные вычисления, информатика.

Summary. V. Yatsenko, M. Golovan. Technology of cloud-computing in the informatics course of economic higher education institution. There are considered questions of cloud-computing technologies use in the informatics course teaching to students of economic specialties.

Key words: cloud-computing, informatics.

А.Ю.Кокойло

магістр денної форми навчання
Фізико-математичний інститут
НПУ ім. М.П. Драгоманова м.
Київ

alenakokoilo@gmail.com

Науковий керівник – В.О. Швець,
кандидат педагогічних наук, професор

Використання нових інформаційних технологій під час вивчення поняття об'єму тіла у шкільному курсі стереометрії

Анотація. Кокойло Альона Юрївна. Використання нових інформаційних технологій під час вивчення поняття об'єму тіла у шкільному курсі стереометрії. Статтю присвячено питанням використання нових інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення шкільного курсу стереометрії, а саме об'ємів геометричних тіл. На прикладі фізичного досліду у «Віртуальній фізичній лабораторії» розглянуто процес візуального сприйняття і формування поняття об'єму спочатку фізичного тіла, а потім шляхом проведення аналогій і геометричного. В заключній частині запропоновано перелік навчальних програмних засобів, які доцільно застосовувати при подальшому вивченні даної теми і формуванні в учнів умінь розв'язувати задачі.

Ключові слова: об'єм, геометричне тіло, нові інформаційні технології, візуалізація інформації, віртуальна фізична лабораторія, навчальні програмні засоби.

Аннотация: Кокойло Алена Юрьевна. Использование новых информационных технологий при изучении понятия объема тела в школьном курсе стереометрии. Статья посвящена вопросам использования новых информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения школьного курса стереометрии, а именно объемов геометрических тел. На примере физического опыта в «Виртуальной физической лаборатории» рассмотрен процесс визуального восприятия и формирования понятия объема сначала физического тела, а затем путем проведения аналогий и геометрического. В заключительной части предложен перечень учебных программных средств, которые целесообразно применять при дальнейшем изучении данной темы и формировании у учеников умений решать задачи.

Ключевые слова: объем, геометрическое тело, новые информационные технологии, визуализация информации, виртуальная физическая лаборатория, учебные программные средства.

Summary. Kokoylo Alyona. The use of new information technologies during the study of concept of volume of body in the school course of stereometry. Article is devoted the questions of the use of new informatively communication technologies in the process of study of school course of stereometry, namely volumes of geometrical bodies. On the example of physical experience in the «Virtual physical laboratory» was discussed the process of visual perception and formation of the concept of volume of the physical body and then, through analogies, and geometrical. In the final part, the proposed list of educational software, which should be applied in further study of the topic and the formation of skills to solve mathematical exercise.

Key words: volume, geometric body, new information technology, information visualization, virtual physics laboratory, educational software.

В.В. Костенецька

магістр денної форми навчання
Фізико-математичний інститут
НПУ ім. М.П. Драгоманова м.Київ
vkostenetskaya@mail.ua

Науковий керівник – В.О. Швець,
кандидат педагогічних наук, професор

Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні тригонометричних функцій

Анотація. Костенецька В.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні тригонометричних функцій. Використання ІКТ на уроках математики під час вивчення теми «Тригонометричні функції», як засобу навчання, контролю знань та умінь, візуалізації математичної інформації та обчислення, сприяє кращому засвоєнню матеріалу та підвищує ефективність навчання.

Ключові слова: тригонометричні функції, інформаційно-комунікаційні технології, засіб навчання, засіб контролю, засіб візуалізації, засіб обчислення.

Анотация. Костенецкая В.В. Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении тригонометрических функций. Использование ИКТ на уроках математики во время изучения темы «Тригонометрические функции», как средства обучения, контроля знаний и навыков, визуализации математической информации, способствует лучшему усвоению материала и повышает эффективность обучения.

Ключевые слова: тригонометрические функции, информационно-коммуникационные технологии, средство обучения, средство контроля, средство визуализации, средство вычисления.

Summary. Kostenetska V. Using of informatively-communication technologies for the study of trigonometric functions. Use of ICT on the lessons of mathematics during the study of theme the "Trigonometric functions", as facilities of educating, control of knowledge and skills, visualization of mathematical information, assists the best mastering of material and promotes efficiency of educating.

Key words: trigonometric functions, of informatively-communication technologies, means of educating, means of control, means of visualization, means of calculation.

Ткач Ю.М.,
к.п.н., доцент
Чернігівський національний
технологічний університет
м.Чернігів tkachym@mail.ru

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕОМЕТРІЇ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ

Анотація. Ю.М.Ткач. Використання елементів геометрії до розв'язування проблеми підвищення енергоефективності житлових будинків. У тезах обгрунтовано проблему економії ресурсів та підвищення енергоефективності. Зазначено важливість математики у розв'язанні даних проблем. Запропоновано можливий варіант залучення студентів під час навчання математики до розв'язання проблеми підвищення енергоефективності житлових будинків.

Ключові слова: геометрія, енергоефективність.

Аннотация. Ю.М.Ткач. Использование элементов геометрии к решению проблемы повышения энергоэффективности жилых домов. В тезисах обоснованно проблему экономии ресурсов и повышения энергоэффективности. Отмечено важность математики в решении данных проблем. Предложен возможный вариант привлечения студентов при обучении математике к решению проблемы повышения энергоэффективности жилых домов. **Ключевые слова:** геометрия, энергоэффективность.

Summary. Yu.Tkach. Using the geometry to solving the problem of increasing the energy efficiency of residential buildings. In theses proved a problem saving resources and energy efficiency. It is indicated the importance of mathematics in solving these problems. An option involving students in the learning of mathematics to solve the problem of energy efficiency of residential buildings. **Key words:** geometry, energy efficiency.

О.М. Удовиченко
аспірант, udovich_olga@pochta.ru

А.О. Юрченко
викладач, a.yurchenko@fizmatssp.u.sumy.ua

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м.Суми

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ: АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ

Анотація. Удовиченко О.М., Юрченко А.О. Електронні підручники: аналіз тенденцій. У статті розглянуто деякі моменти щодо створення і використання електронних підручників. Анонсовано авторський електронний підручник.

Ключові слова: електронний підручник, освітні ресурси.

Аннотация. Удовиченко О.Н., Юрченко А.А. **Электронные учебники: анализ тенденций.** В статье рассмотрены некоторые моменты создания и использования электронных учебников. Анонсирован авторский электронный учебник. *Ключевые слова:* электронный учебник, образовательные ресурсы.

Summary. Udovychenko O., Yurchenko A. **Electronic textbooks: trend analysis.** The article is devoted to the creation and use of electronic textbooks. Authorial electronic textbook is presented in the article. *Keywords:* electronic textbook, educational resources.

Л.В. Шкель

магистр педагогических наук,

НМУ «Национальный институт образования»

Министерства образования республики Беларусь г.

Минск

e-mail: Ljudmila-7@yandex.ru

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Анотація. Шкель Людмила Валеріївна. Теоретико-методологічні підстави використання інформаційно-освітніх ресурсів з географії. У даній статті викладені теоретико-методологічні основи педагогічного проектування використання інформаційно-освітніх ресурсів з географії; описані сучасні педагогічні та предметні уявлення про інформаційно-освітніх ресурсах з географії.

Ключові слова: інформаційно-освітній ресурс, навчальний предмет «Географія», педагогічна технологія, теоретико-методологічні підстави.

Аннотация. Шкель Людмила Валерьевна. **Теоретико-методологические основания использования информационно-образовательных ресурсов по географии.** В данной статье изложены теоретико-методологические основы педагогического проектирования использования информационнообразовательных ресурсов по географии; описаны современные педагогические и предметные представления об информационно-образовательных ресурсах по географии.

Ключевые слова: информационно-образовательный ресурс, учебный предмет «География», педагогическая технология, теоретико-методологические основания.

Summary. Shkel Lyudmila Valerievna. **The theoretical-methodological bases of information-educational resources for geography.** In this article the theoretical and methodological foundations of pedagogical designing of the use of information and educational resources for geography; described modern pedagogical and subject-specific views on information and educational resources for geography.

Key words: informational and educational resource, and the course of study «Geography», educational technology, theoretical and methodological bases.

Е.А. Бельницкая

НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

belel@mail.ru

ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Анотація. Бельницкая Елена Александрівна. **Інтеграція навчання природничих предметів та профорієнтації учнів засобами нових інформаційних технологій.**

Стаття присвячена проблемі підвищення ефективності навчання природничих предметів та профорієнтації учнів в умовах інформаційного суспільства. Представлено інтегративне бачення вирішення проблеми в педагогічному та профорієнтаційному аспектах з використанням електронних освітніх ресурсів.

Ключові слова: природничо-наукову освіту, профорієнтація, учні, електронний навчально-методичний комплекс.

Аннотация. Бельницкая Елена Александровна. Интеграция обучения естественнонаучным предметам и профориентации учащихся средствами новых информационных технологий.

Статья посвящена проблеме повышения эффективности обучения естественнонаучным предметам и профориентации учащихся в условиях информационного общества. Представлено интегративное видение решения проблемы в педагогическом и профориентационном аспектах с использованием электронных образовательных ресурсов.

Ключевые слова: естественнонаучное образование, профориентация, учащиеся, электронный учебно-методический комплекс.

Summary. Belnitskaya Elena. Integrating learning scientific subjects and guidance of pupils by means of new information technologies.

Article is devoted to the problem of increasing the effectiveness of teaching scientific subjects and vocational guidance of pupils in the information society. Submitted integrative vision of solving the problem in the pedagogical and career-oriented aspects of the use of electronic educational resources.

Keywords: science education, career guidance, students, electronic training complex.

Н.В. Назаренко

кандидат технических наук

Маріупольський державний університет, м.Маріуполь

spreenn@rambler.ru

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НЕТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ

Назаренко Н.В. Використання системи міжпредметних завдань для оптимізації навчання студентів нетехнічних спеціальностей інформатики та математики. *Розглядаються міжпредметні зв'язки математики та інформатики у різноманітних завданнях для студентів нетехнічних спеціальностей. Наведено систему міжпредметних завдань для дисциплін математичного циклу та комп'ютерно-інформаційних дисциплін.*

Ключові слова: система завдань, міжпредметні зв'язки, інформатика, математика, програмне забезпечення, вища школа.

Назаренко Н. В. Использование системы межпредметных задач для оптимизации обучения студентов нетехнических специальностей информатике и математике. *Рассматриваются межпредметные связи математики и информатики в различных задачах для студентов нетехнических специальностей. Приведена система межпредметных задач для дисциплин математического цикла и компьютерно-информационных дисциплин.*

Ключевые слова: система задач, межпредметные связи, информатика, математика, программное обеспечение, высшая школа.

Nazarenko N.V. Use of system of interdisciplinary tasks for optimization of the process of teaching students of non-technical specialities Informatics and Mathematics. *The article deals with interdisciplinary connections of mathematics and informatics in various tasks for students of non-technical specialties. A system of interdisciplinary tasks for disciplines of the mathematical cycle and computer and information disciplines is given.*

Key words: system of tasks, interdisciplinary connections, Informatics, Mathematics, software, High School.