

БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Світ настільки швидко змінюється, що незабаром при прийнятті на роботу вибір буде стояти між кандидатами хто володіє і дуже добре володіє іноземною мовою, а не тими хто володіє чи ні.
(К'єлл А. Нордстрем, шведський економіст).

У контексті академічної мобільності у сучасному освітньому просторі, для студентів стає вкрай необхідним володіння англійською мовою, як мовою міжнародного спілкування. Вони повинні бути готові до викликів сьогодення, вміти працювати у полікультурному середовищі, реалізувати можливість обміну знаннями та надбаннями зі світовою спільнотою науковців, презентувати власні досягнення іноземною мовою, зокрема англійською, для конференцій та міжнародних видань. Світ не закінчується на розробках та досягненнях однієї країни, щоб реально оцінити власні надбання необхідно мати відповідні вміння працювати з іноземними джерелами в повній мірі.

Сьогодення вимагає творчого та креативного фахівця з високим рівнем інтелектуальних здібностей. Потреба в інтелектуальних кадрах є дуже значною, особливо у галузі – фізико – математичної освіти. Зменшення кількості абітурієнтів що вступають на спеціальність Фізика просто вражає, ця тенденція призводить до вкрай малої кількості спеціалістів цієї області, зменшенню наукового потенціалу всієї країни. Отже, важливим завданням є підготовка високваліфікованого фахівця, що може вільно комунікувати у полікультурному та мультилінгвальному науковому середовищі.

Тому, за для більшої вмотивованості до вивчення дисциплін фізико-математичного циклу, а саме фізики, на наш погляд питання білінгвального викладання цієї дисципліни є вкрай актуальним. По-перше, це стимулювання студентів до саморозвитку, усвідомлення перспектив та можливостей фізико-математичної освіти. По-друге, це нарощування інтелектуальних кадрів, фахівців у даній галузі, здатних до міжнародної комунікації, молодих науковців, що зможуть гідно представити Україну на науковій світовій арені.

Білінгвальне навчання розглядається як зарубіжними так і вітчизняними науковцями у контексті шкільної освіти, при підготовці фахівців з іноземних мов, а також фахівців різних галузей.

За словами Я. Поченюк провідною є роль мови як інструменту пізнання основ різноманітних предметів, щоб іноземна мова була не лише об'єктом, але й засобом навчання [2]. Дослідження Мартіна Петера Фарелла[3], продемонстрували позитивний вплив білінгвального вивчення фізики та математики на розвиток інтелектуальних здібностей учнів. Особливу увагу привертають дослідження А. Гусака та А. Ковальчук, що мають широкий спектр напрацювань у напрямку викладання фізики англійською мовою.

Таким чином можна стверджувати, що впровадження білінгвального викладання спеціальних дисциплін, зокрема фізики, дасть можливість зреалізувати завдання з підготовки кадрів, що в достатній мірі відповідають вимогам сьогодення.

Література

1. Гусак А., Ковальчук А. Білінгвальний підхід до викладання фізики у сучасній школі / Гусак А., Ковальчук А. - Рідна школа №10 (жовтень), 2011. - 48-51 с.
2. Я. Поченюк Зміст Європейських моделей білінгвальної освіти: від теорії до практики/Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / Я. Поченюк – Умань : ПП Жовтий О. О., 2012. – Випуск 5. – Частина 2. – 245-251 с.
3. Martin Peter Farrell Bilingual competence and students'achievement in Physics and Mathematics//International Journal of Bilingual Education and Bilingualism Vol. 14, No. 3, May 2011, 335_345 p.

Анотація. Бондаренко Л.І. Білінгвальне навчання як невід'ємна складова підготовки фахівців фізико-математичних спеціальностей. У статті обґрунтовано необхідність впровадження білінгвального викладання фізики у вищих навчальних закладах.

Ключові слова: білінгвальне навчання, фізико-математична освіта

Аннотация. Бондаренко Л.И. Билингвального обучения как неотъемлемая составляющая подготовки специалистов физико-математических специальностей. В статье обоснована необходимость внедрения билингвального преподавания физики в высших учебных заведениях
Ключевые слова: билингвальное обучения, физико-математическое образование

Summary. Bondarenko L. Bilingual education as an integral part of training specialists of physical and mathematical specialties. In the article grounded necessity implementing bilingual teaching physics in higher education.

Key words: bilingual education, physical and mathematical education.