

*Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Інститут педагогіки АПН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені П.Т. Шевченка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна (Білорусь)
Факультет математики та інформатики
Пловдивського університету ім. Паїсія Хілендарського (Болгарія)
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів
навчання математики, фізики, інформатики
(СумДПУ імені А.С. Макаренка)*

ПРОГРАМА

*IV Міжнародної
науково-методичної конференції Розвиток інтелектуальних
умінь і творчих здібностей учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін природничо-математичного
циклу – ІПМ*плюс-2021*

**11-12 листопада 2021 року
м. Суми**

**Програмний комітет IV Міжнародної
науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних
умінь і творчих здібностей учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін природничо-математичного
циклу – ІТМ*плюс-2021»**

Заслужений діяч науки України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Міжнародної асоціації професорів слов'янських країн, Міжнародної академії політехнічної освіти

доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПНУ

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПНУ

доктор педагогічних наук, професор
доктор фізико-математичних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПНУ

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

віце-президент, дійсний член НАПНУ

доктор педагогічних наук, професор
доктор педагогічних наук, професор

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПНУ

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПНУ, Президія НАПН України, вчений секретар відділення

кандидат педагогічних наук, професор
кандидат педагогічних наук, професор

Кондрашова Л.В. (Кривий Ріг, Україна)

Бурда М.І. (м. Київ)

Гарнер М. (м. Кенесо, США)

Мельников О.І. (м. Мінськ, Білорусь)

Сбруєва А.А. (м. Суми)

Мікаелян Г.С. (Єреван, Вірменія)

Мілушев В.Б. (м. Пловдив, Болгарія)

Морзе Н.В. (м. Київ)

Моторіна В.Г. (м. Харків)

Працьовитий М.В. (м. Київ)

Пушкарьова Т.О. (м. Київ)

Сбруєва А.А. (м. Суми)

Семеніхіна О.В. (м. Суми)

Семеріков С.О. (м. Кривий Ріг)

Скворцова С.О. (м. Одеса)

Тарасенкова Н.А. (м. Черкаси)

Топузов О.М. (м. Київ)

Чайченко Н.Н. (м. Суми)

Чашечникова О.С. (м. Суми)

Ярошенко О.Г. (м. Київ)

Мальований Ю.І. (м. Київ)

Хмара Т.М. (м. Київ)

Швець В.О. (м. Київ)

**Організаційний комітет IV Міжнародної
науково-методичної конференції
«Розвиток інтелектуальних умінь
і творчих здібностей учнів та студентів
у процесі навчання дисциплін природничо-математичного
циклу – ІТМ*плюс-2021»**

Голова

доктор педагогічних наук, професор *Лянной Ю.О.*

Заступник голови

доктор економічних наук, професор *Кудріна О.Ю.*

Співголови

Доктор педагогічних наук, професор

Чашечникова О.С.

Доктор педагогічних наук, доцент

Друшляк М.Г.

Члени оргкомітету

1. **Ватсон Вірджинія**, PhD, асоційований професор (Державний університет Кеннесоу, США)
2. **Гарнер Мері**, доктор наук, професор (Державний університет Кеннесоу, США)
3. **Наркявичене Броне**, PhD, асоційований професор (Каунаський університет технологій, Каунас, Литва)
4. **Мілушева-Бойкина Добринка**, доктор педагогічних наук, доцент (Пловдивський університет «Паїсій Хілендарські», Пловдив, Болгарія)
5. **Мілушев Васіл**, доктор наук, доцент (Пловдивський університет «Паїсій Хілендарські», Пловдив, Болгарія)
6. **Семеніхіна О.В.**, доктор педагогічних наук, професор
7. **Лукашова Т.Д.**, доктор фізико-математичних наук, доцент
8. **Кондратюк С.М.**, кандидат педагогічних наук, професор
9. **Бабенко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
10. **Васько О.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
11. **Каленик М.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
12. **Одінцова О.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
13. **Салтикова А.І.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
14. **Мартиненко О.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент
15. **Міронєць Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
16. **Хворостіна Ю.В.**, кандидат фізико-математичних наук. доцент
17. **Чкана Я.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
18. **Шищенко І.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент
19. **Петренко С.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент
20. **Світлова Т.В.**, методист з математики навчально-методичного відділу координації освітньої діяльності та професійного розвитку Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
21. **Рябуха Н.М.**, старший лаборант кафедри математики
22. **Руденко Б.М.**, лаборант кафедри математики

Секції конференції

СЕКЦІЯ 1

ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ

СЕКЦІЯ 2

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

СЕКЦІЯ 3

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

СЕКЦІЯ 5

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Програма конференції
11 ЛИСТОПАДА
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

15.00-18.00

ЛЯННОЙ Юрій Олегович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Вітальне слово до учасників конференції

ПШЕНИЧНА Любов Василівна, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Вітальне слово до учасників конференції

БУРДА Михайло Іванович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач відділу математичної та інформатичної освіти Інститут педагогіки НАПН України

ВАСИЛЬЄВА Дарина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

Деякі особливості модельної навчальної програми «Математика» для 5-6 класів авторського колективу Бурда М.І., Васильєва Д.В.

ВЕЛИЧКО Степан Петрович, доктор педагогічних наук, професор, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, професор кафедри фізики, біології та методики їхнього викладання

Розвиток пізнавальної діяльності студентів з квантової фізики засобами ІКТ

ПУШКАРЬОВА Тамара Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу проектної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, член-кореспондент НАПН України

СИДОРОВ Дмитро, тренер Академії інноваційного розвитку освіти

Інсайд навчання: дієвий підхід розвитку креативності учнів. Вчимо відкривати світ

ЧЕРНЯЄВА Сармита Вілісовна, Mg.Math, Mg.Paed, лектор, Рижський Технічний Університет, (Латвія)

ЕГЛІТЕ Ірина Вікторівна, доктор математики, доцент, Рижський Технічний Університет (Латвія)

ВОЛОДКО Інна Михайлівна, доцент, доктор математики, професор, Рижський Технічний Університет (Латвія)

Викладання математики при переході на віддалене навчання на прикладі рижського технічного університету

МІЛУШЕВ Васил, доктор педагогічних наук, професор, Пловдивський університет «Паисий Хилендарски», «Факультет по математики и информатики» (Болгарія)

МІЛУШЕВА-БОЙКИНА Добринка Василева, доктор педагогічних наук, доцент Пловдивський університет «Паисий Хилендарски», «Факультет по математики и информатики» (Болгарія)

Розвиток інтелектуальних умінь та творчих здібностей студентів у процесі навчання методам розв'язування задач шкільного курсу алгебри

ТУРГУНБАЄВ Рискелді Мусаматович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, кафедри «Алгебра, геометрія, математичний аналіз» Ташкентського державного педагогічного університету ім. Нізамі (Узбекистан)

Розвивальні задачі з математичного аналізу

МІКАЕЛЯН Гамлет Суренович, доктор педагогічних наук, професор, Вірменський державний педагогічний університет імені Х. Абовяна професор, завідувач Лабораторії аксіології математичної освіти (Вірменія)

Математика як джерело поваги до людини

BUSHUEV Maxim, Associate professor, PhD, Morgan State University Baltimore, MD, USA

RUDCHENKO Tatiana, Senior Lecturer, PhD, Georgia Institute of Technology Atlanta, GA, USA

Blockchain system for education

СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса

Реалізація концепції нової української школи у навчанні математики в 5-х класах

КОНДРАШОВА Лідія Валентиновна, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, дійсний член МАПСС

КЛИМ-КЛИМАШЕВСЬКА Анна, доктор педагогічних наук, професор, Природничо-гуманітарний університет (Седльце, Польща)

Педагогічний дизайн – ансамбль ресурсних засобів забезпечення якості вищої освіти

МОТОРІНА Валентина Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, м. Харків

Формування готовності майбутнього вчителя математики до групової навчальної діяльності учнів

ПЕХОТА Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

КУПЕНКО Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, Сумський державний університет, м. Суми

Тенденції розвитку змісту освіти дорослих: природничо-математичний компонент

АКУЛЕНКО Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук професор, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, професор кафедри автоматизації комп'ютерно інтегрованих технологій

ГНЕЗДІЛОВА Кіра Миколаївна, доктор педагогічних наук професор, Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького, професор кафедри дошкільної освіти

ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук професор, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, завідувач кафедри математики та МНМ

Тренувальне тестування з математики у черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького у 2019-2020 р.р. (аналіз результатів)

ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

Прийоми формування творчої особистості учня у навчанні математики

ГОДОВАНЮК Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, проректор з наукової роботи

Навички командної роботи як ключові навички професійної діяльності майбутніх учителів математики

АЧКАН Віталій Валентинович, доктор педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, професор кафедри математики та методики навчання математики

Асоціації учителів математики як рушійна сила інноваційних змін у математичній освіті

НЕЛІН Євген Петрович, кандидат педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, м. Харків

Реалізація вимог нового стандарту освіти в навчанні математики як основа розвитку інтелектуальних умінь та творчих здібностей учнів

КУГАЙ Наталія Василівна доктор педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики

Розвиток методологічних знань майбутніх учителів математики

ЧАШЕЧНИКОВА Ольга Серафимівна, доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

Формування і розвиток творчого мислення школярів в умовах дистанційного навчання

12 ЛИСТОПАДА
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

16.00-18.00

СЕКЦІЯ 1

**ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
НА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ**

Керівники секції: проф. Чашечникова О.С.

Shkolnyi O. ON MODERN THEMATIC PREPARATION FOR EIA IN MATHEMATICS: GEOMETRY ON THE PLANE

Богатирьова І. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Бойченко М.А., Бойченко В.В. РОЗВИТОК ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ У СЕЛЕКТИВНИХ STEM-ШКОЛАХ США

Вандич В. А. МЕТОД ІНТЕЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Вернидуб Г. О., Сіробаба Л.А., Дегтярьова Н. В. НАСТУПНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ШКОЛЯРІВ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ

Гаєвець Я. С. ЦІЛІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ЧИННИКИ

Гафурова А. Д. (Узбекистан) РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ ТА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Глуценко К. І. ПРАКТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ДЛЯ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Ізюмченко Л. В. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРЕДПРОФІЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ КЛАСІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Кадубовський О. А. ПРО МАЛОВІДОМІ ВИДИ ПАРАЛЕЛОГРАМІВ ТА СУМІЖНІ ПИТАННЯ

Кірман В. К. ПРО ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ НАУКИ

Кондратюк С. М., Васько О. О. ІНФОГРАФІКА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Кравченко З. І. ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ З ПАРАМЕТРАМИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Кульчицька Н. В., Собкович Р. І. НЕСТАНДАРТНІ ПРИЙОМИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АЛГЕБРАЇЧНИХ РІВНЯНЬ 4-ГО СТЕПЕНЯ

Лобанок І. П. (Білорусь) ФУНКЦІОНАЛЬНА ПРОПЕДЕВТИКА НА I ТА II СТУПЕНЯХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Лук'янова С. М. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В ПРОЄКТІ "ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ" В 5-6-Х КЛАСАХ: НА ПРИКЛАДІ НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЮ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ»

Міронєць Л.П., Ніколаєва О.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ПРОЄКТУ У ШКІЛЬНОМУ КАБІНЕТІ БІОЛОГІЇ

Міронєць Л.П., Яковлєва О.А. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Можна Л. Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У СТАРШИХ КЛАСАХ

Москаленко О.А., Москаленко Ю.Д., Черкаська Л.П., Коваленко О.В. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ РОБІТ З МАТЕМАТИКИ

Насадюк Т. О. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕННЯ «ІНЖЕНЕРНОГО ТИЖНЯ»

Недялкова К. В. ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Одінцова О.О. ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ ЗАДАЧ З ГЕОМЕТРІЇ

Орлова Т. О. (Узбекистан) РОЗРОБКА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНОГО АСТРОНОМІЧНОГО ВЕЧОРА З УЧНЯМИ 11 КЛАСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ З АСТРОНОМІЇ

Романець О. А., Кочерга Є.В., Чаус Г. Г. ПОШУКОВА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Сальник І. В., Сірик Е.П. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ

Світлова Т. В. ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ МІЖНАРОДНОГО МАТЕМАТИЧНОГО КОНКУРСУ «КЕНГУРУ»

Соколова Е. Т. ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ У ВИМІРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ

Тінькова Д. С. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗП(ПТ)О МАШИНОБУДІВНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Філер З.Е., Чуйков А.С. (Ізраїль) ЯК ЗАЛУЧАТИ ДО НАУКИ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ

Хоменко К. П. ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Хужанов Е. Б. (Узбекистан) МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ТЕСТІВ З ФІЗИКИ

Чашечникова О.С., Гарнер М., Ватсон В. (США) ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З МАТЕМАТИКИ ОЧИМА РОДИНИ

Чашечникова О.С., Філон Л.Г. СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО ЗНО З МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 2

РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Керівники секції: проф. Тарасенкова

Бойкина Д. В. (Болгарія) THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING – A BASIS FOR CREATING INTELLECTUAL SKILLS IN STUDENTS

Вагіна Н. С., Коваленко В. М., Онуфрієнко О. Г. ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИШІ

Вакал Ю.С., Стома В. М. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ

Василенко І. О. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ У НАВЧАННІ ТЕМИ «ЗАСТОСУВАННЯ ВИЗНАЧЕНГО ІНТЕГРАЛА» СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Дячкова В.Б. АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ

Карупу О. В., Пахненко В. В., Олешко Т. А. ПРО РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЛІНІЙНІЙ АЛГЕБРИ ТА АНАЛІТИЧНІЙ ГЕОМЕТРІЇ В РАМКАХ СИСТЕМИ АНГЛОМОВНОЇ ОСВІТИ НАУ

Мартиненко О.В., Чкана Я.О. ФАСИЛІТАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

Нестеренко А. М. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ АНАЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

Працьовитий М.В., Гончаренко Я. В., Лисенко І. М., Маслова Ю. П. СИНГУЛЯРНІ ФУНКЦІЇ ТА СИНГУЛЯРНО НЕПЕРЕРВНІ РОЗПОДІЛИ ВИПАДКОВИХ ВЕЛИЧИН

Сверчевська І. А. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

Сердюк З. О., Кулик Л. О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРИКЛАДНА ФІЗИКА ТА НАНОМАТЕРІАЛИ

Фенюк Н.Р. КОМПЕТЕНТІСТНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ

Філер З.Е. (Ізраїль) СОНЯЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК СПОСІБ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ТВОРЧОСТІ

Худа Ж. В. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ

Шищенко І.В. СПЕЦИФІЧНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

СЕКЦІЯ 3

ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Керівник секції: проф. Величко С.П.

Артеменко Н. В. (Білорусь) ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПІД ЧАС УРОКІВ СТЕРЕОМЕТРІЇ

Базурін В.М. ОСОБЛИВОСТІ PYTHON ЯК ПЕРШОЇ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ

Ботузова Ю. В. РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ КАЛЬКУЛЯТОРІВ

Бріцкан Т. Г. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ АРКУШІВ LIVEWORKSHEETS У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Грудинін Б. О. УКРАЇНСЬКА МЕТЕОРНА СПОСТЕРЕЖНА МЕРЕЖА: ІНСТРУМЕНТИ, МЕТОДИ ОБРОБКИ, СПОСТЕРЕЖНІ МОЖЛИВОСТІ

Дегтярьова Н. В., Тутова Н. О., Шабалдас Т. М. ОГЛЯД СЕРВІСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖІВ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З МАТЕМАТИКИ

Друшляк М. Г. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ 3D ОБ'ЄКТІВ

Каленик М. В. 3D-МОДЕЛЮВАННЯ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Каллаур Н. А. (Білорусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ

Капкина М. П. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Кондрашов Н.Н., Петров Г. (Болгарія) УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЗАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ – ВАЖНЫЙ РЕСУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концевой М. П. (Білорусь) COMPUTER MODELING SYSTEM FOR TEACHING ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES

Кравченко Ю. А., Кравченко В. О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Лосєва Н.М., Терменжи Д.Є., Пузирьов В.Є. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА У РЕАЛІЯХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Махомета Т. М., Тягай І. М. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Міронєць Л.П., Ткачова С. В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Панченко В. А. БІБЛІОТЕКИ МОВИ PYTHON

Рилач Є. Д. (Білорусь) ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ В 7-9 КЛАСАХ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Семенко О. В., Волощук І. А. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Серий О. І. (Білорусь) ПРО ВИКОРИСТАННЯ БЛОК-СХЕМИ ПІД ЧАС ВИВЕДЕННЯ РІВНЯННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ В КУРСІ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ

Хворостіна Ю. В., Юрченко А. О. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ LATEX ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ У ПЛАТФОРМІ MOODLE

СЕКЦІЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

Керівник секції: проф. Пушкарьова Т.О.

Волкова Л. С. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Кондрашова К.Г. ПРЕВЕНЦІЯ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ У НАВЧАННІ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ

Пухно С. В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ В ХОДІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Чашечникова О.С., Чухрай З.Б., Заяць В.О., Котляр Н.Г. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

СЕКЦІЯ 5

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

Керівник секції: проф. Скворцова С.О.

Голодюк Л. С. ФЕНОМЕН «ТВОРЧА ОСОБИСТІТЬ» В КОНТЕКСТІ ПРОВІДНИХ ІДЕЙ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» ТА ПРОЦЕСУАЛЬНИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ЇЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (УЧНІВ, СТУДЕНТІВ)

Тимофєєва І. Б. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЯДС» МАЙБУТНІМ УЧИТЕЛЯМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Чашечникова О.С., Антонова Ю.А., Симоненко Л.І. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Сайт Науково-дослідної лабораторії змісту і методів навчання математики, фізики, інформатики (СумДПУ ім. А.С. Макаренка)

<https://laboratoriya.sspu.sumy.ua/>

Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») відповідно до наказу МОН № 1471 від 26.11.2020 року).

Сайт збірника наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти»

<https://appmo.sspu.sumy.ua/>